

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
№ 3
от « 10 » 12 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский
техникум» _____
от « 10 » _____ 2018 г.
Ю.В. Иванова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке приема и организации обучения студентов-инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Златоустовский медицинский техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Златоустовский медицинский техникум» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах инвалидов,
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организаций»,

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

– иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом техникума.

1.3. Техникум поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

2. Особенности организации приема и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. На обучение в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» граждане с инвалидностью и лица ограниченными возможностями здоровья принимаются на общедоступной основе, если нет противопоказаний для обучения в медицинском техникуме по соответствующим профессиям/специальностям.

2.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Техникум сдают вступительные испытания в форме психологического тестирования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими; не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

2.4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение специальных требований, предусмотренных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При поступлении в техникум лица с ОВЗ подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации.

2.6. Зачисление в техникум происходит по результатам вступительных испытаний на общих для всех абитуриентов основаниях.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. Адаптированные образовательные программы разрабатываются по мере необходимости, в случае, если поступило личное заявление студента или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего студента, с предоставлением заключения психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида) (Приложение 1).

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися Техникума.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

3.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о

государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

3.8. Техникум организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть. Ответственность за хранение и систематизацию данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ несет секретарь учебной части.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики и коррекции личностных нарушений.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, в ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций;

- периодические инструктажи для педагогов и иную деятельность.

4.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включая социальные выплаты, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

5. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Техникумом во взаимодействии с Центром занятости населения, предприятиями и организациями.

5.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

6. Кадровое обеспечение по работе

с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ

6.1. Кадровое обеспечение Техникума включает в себя:

- ответственного секретаря приемной комиссии,
- заведующего отделением,
- секретаря учебной части,
- кураторов групп,
- психолога.

6.2. Ответственность за выполнение данного Положения несет администрация в лице директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе.

Приложение 1

Директору ГБПОУ «Златоустовский
медицинский техникум»
Ивановой Ю.В.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

В связи с имеющейся инвалидностью/ОВЗ прошу обеспечить обучение
моего ребенка _____
по адаптированной образовательной программе по специальности
_____, в
соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации
/ЛПМПК.

Документы, подтверждающие инвалидность/ОВЗ, прилагаются (справка,
заключение, ИПР).

«__» _____ 20__ г

подпись

Ф.И.О.