

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ «ЗМТ»

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4
телефон 8(3513) 62 – 08 – 77, бухгалтерия 8(3513) 62 – 13 – 04, E-mail: zlatmed@vandex.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № <u>13</u> от 28 августа 2025 г на заседании студенческого совета (Президиума) <u>№4</u> 04 сентября 2025	Утверждаю Директор ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»  для /Иванова Ю.В/ 01 сентября 2025 г
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
На 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад ГБПОУ “Златоустовский медицинский техникума”.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
Модуль «Образовательная деятельность»	16
Модуль «Кураторство»	17
Модуль «Наставничество»	18
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	18
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	18
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	19
Модуль «Самоуправление»	19
Модуль «Профилактика и безопасность»:	20
Модуль «Социальное партнёрство и вовлечение работодателей»	20
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	21
2.3 Дополнительные модули.	21
Модуль «Волонтерская деятельность».....	21
Модуль «Психологово-педагогическое сопровождение»	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Обеспечение кадров.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения успехов и активной жизненной позиции обучающихся.	24
Анализ воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:	24
ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТАДАТЕЛЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ».....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Златоустовского медицинского техникума(далее — Программа ГБПОУ «ЗМТ») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданскопатриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности В Златоустовском медицинском техникуме.. Рабочая программа воспитания Златоустовского медицинского техникума предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, студенческого совета и работодателей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, учебной работе, заведующая практическим обучением, заведующий отделением, заведующий дополнительным образованием, педагог организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель ССК, студенческое самоуправление.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ «ЗМТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «ЗМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ЗМТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-

ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражаящий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность

за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Учащийся в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслив опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Челябинской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Челябинской области.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

Духовно-нравственное воспитание

<p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Учащийся во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по будущей профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»);</p> <p>готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад ГБПОУ “Златоустовский медицинский техникума”.

ГБПОУ “Златоустовский медицинский техникум” реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- Идентичность и сопричастность:

Переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл.

Активная включенность в социально-культурные практики:

формирование здорового эффективного стиля жизни и деятельности через участие в социально-культурных практиках.

- Гуманизм, сотрудничество и общая забота:

Создание условий для взаимодействия и сотрудничества между студентами и преподавателями. Формирование чувства общей ответственности и заботы о благополучии всех участников образовательного процесса.

- Единое образовательное пространство:

Обеспечение равных возможностей для обучения и развития каждого студента независимо от его индивидуальных особенностей и места проживания.

о Создание интегрированной среды, способствующей обмену знаниями и опытом между различными учебными заведениями и сообществами.

Воспитательная система строится на принципах:

- Ориентация на общечеловеческие ценности:

о Человек.

о Добро.

о Красота.

о Отечество.

о Семья.

о Культура.

о Знание.

о Труд.

о Мир.

- Ориентация на социально-ценостные отношения:

о Способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения.

- Субъективность:

о Учет и признание индивидуальности личности.

- Принцип природосообразности:

о Приспособление воспитания к естественным законам природы человека.

- Баланс традиций и перемен:

о Изменение настоящего без потери связи с прошлым, ориентируясь на будущее.

- Воспитание в коллективе и через коллектив:

о Развитие структуры студенческого самоуправления.

- Работа с одаренными студентами:

о Организация работы с одаренными студентами.

- Приобщение к здоровому образу жизни:

о Содействие в развитии здорового образа жизни.

- Организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов:

- о Разработка и организация различных мероприятий и активностей вне учебных занятий.
- Развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности:
- о Вовлечение студентов в творческую и социальную деятельность, направленную на благо общества.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общевоспитательный процесс включает множество участников, каждый из которых играет важную роль в формировании ценностей и норм общения и поведения учащихся.

Основные роли участников воспитательного процесса включают:

1. Пример для подражания:
 - о Личный пример в отношении ценностных ориентиров, норм общения и поведения.
2. Мотиваторы:
 - о Мотивирование обучающихся к общению друг с другом, поощрение даже самых незначительных стремлений к общению и взаимодействию.
3. Строители дружбы:
 - о Поощрение дружбы и стремление к тому, чтобы она имела общественную направленность.
4. Создатели условий:
 - о Создание условий для приобретения опыта взаимодействия и общения на основе чувства доброжелательности.
5. Поощрение заботы и ответственности:
 - о Содействие проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение.
6. Проявление эмпатии и внимания:
 - о Побуждение к сопереживанию, беспокойству, вниманию к решению проблем других людей.
7. Развитие качеств личности:
 - о Воспитание таких качеств личности, как организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и другие, которые помогают учащимся успешно влияться в общество сверстников.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по

интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательного процесса учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в различных мероприятиях, проектах, конкурсах и акциях. Эти мероприятия могут быть направлены на развитие следующих аспектов:

1. Интеллектуальные способности:
 - Участие в олимпиадах, конференциях, научных семинарах.
 2. Творческие способности:
 - Участие в фестивалях искусств, выставках, творческих конкурсах.
 3. Спортивные достижения:
 - Участие в спортивных соревнованиях, марафонах, турнирах.
 4. Научная (научно-исследовательская) деятельность:
 - Проведение исследований, публикация статей, участие в научных школах.
 5. Инженерно-техническая деятельность:
 - Участие в технических выставках, хакатонах, конкурсах инновационных проектов.
 6. Изобретательская деятельность:
 - Участие в конкурсах изобретателей, патентование идей.
 7. Физкультурно-спортивная деятельность:
 - Участие в физкультурных мероприятиях, популяризация здорового образа жизни.
- Мероприятия могут проводиться на разных уровнях:
- Международном уровне.
 - Федеральном уровне.
 - Региональном уровне.
 - Муниципальном уровне.
 - Локальном уровне (внутри учебного заведения).

Такими мероприятиям могут служить: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

На постоянной основе проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
 - заседания студенческого совета и Президиума
 - заседания ШВР
 - заседания совета кураторов;
 - деятельность службы медиации
 - мероприятия, направленные на воспитание принципов здорового образа жизни, формирование позитивного мышления, сплочение молодежных коллективов, развитие

коммуникационных навыков, предотвращение суицидального поведения, а также профилактику алкоголизма и наркомании;

• часы общения в том числе, приуроченные к памятным дням военной славы России и государственным праздникам;

• внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном»;

• профориентационные мероприятия «Россия – мои горизонты»; Билет в будущее;

Умения юных и т.д.

• индивидуальная работа с родителями (или законными представителями);

• работа с учащимися из «группы риска».

Миссия техникума включает несколько ключевых направлений:

1. Предоставление услуг в области среднего профессионального образования:

Обеспечение качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям рынка труда.

2. Подготовка квалифицированных специалистов: Подготовка выпускников, которые понимают социальную значимость своей профессии, способны эффективно выполнять профессиональные задачи и готовы к постоянному профессиональному и личностному развитию.

3. Использование информации и информационных технологий: Обучение студентов навыкам работы с информацией и информационными технологиями, необходимыми для успешной карьеры в современных условиях.

4. Конкурентоспособность на рынке труда: Формирование у студентов компетенций, позволяющих им быть востребованными специалистами на рынке труда.

5. Умение работать в коллективе и команде: Развитие у студентов навыков командной работы и сотрудничества, что является важным аспектом успешной профессиональной деятельности.

6. Компетентность в области деловых коммуникаций: Обучение студентов эффективным методам делового общения и взаимодействия с другими людьми, в том числе на профессиональном уровне.

7. Способность брать на себя ответственность: Формирование у студентов ответственности за результаты своей работы и готовности отвечать за свои действия

Задачи (миссия) педагогов в сфере воспитания включают в себя следующие цели:

- Подготовка достойных граждан России: Воспитание у студентов высоких нравственных ценностей и гражданской ответственности.

- Уверенное владение профессией: Обеспечение студентов высоким уровнем профессиональных навыков, позволяющим им уверенно применять свои знания в практической деятельности.

- Подготовка к успешной профессиональной деятельности: Развитие у студентов способности эффективно работать в соответствии с современными требованиями и новейшими технологиями.

- Адаптация к изменяющимся условиям жизни и труда: Подготовка студентов к функционированию в быстро меняющейся социальной и экономической среде, развитие у них гибкости и адаптивных навыков.

Основные мероприятия техникума имеют значительное значение для воспитательного процесса, создавая платформы для совместного взаимодействия студентов и преподавателей. Ключевые аспекты этих мероприятий заключаются в следующем:

- Коллективный подход: Все этапы мероприятий – от подготовки до анализа – осуществляются совместно, что содействует развитию командного духа.

- Соревновательный элемент и сотрудничество: Мероприятия обладают как элементами конкуренции между группами, так и конструктивным взаимодействием между ними.

- Социальная вовлеченность: Они способствуют активизации социальной активности студентов, вовлекая их в решение общественных и групповых задач.

Прозрачность деятельности техникума достигается за счет размещения информации о значимых событиях в сети: на официальном сайте учреждения, а также в социальных сетях Вконтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: «ВИТА», «Патриот», «Олимп». В техникуме сформировано студенческое самоуправление, в о главе которого стоит Президиум студенческого совета. Регулярно проходят заседания студенческого совета, на которых обсуждаются запланированные мероприятия, выявляются проблемы, с которыми сталкиваются студенты, формируется единство в студенческом сообществе и развивается чувство ответственности. В техникуме функционирует «штаб воспитательной работы», который свою деятельность строит согласно положению.

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых».

Техникум тесно сотрудничает с молодежными объединениями г. Златоуста. Находится в тесном контакте с другими образовательными организациями, включая: дошкольные, общеобразовательные и СПО.

На протяжении многих лет существования техникума сформировалось множество традиций, которые не только продолжают существовать, но и регулярно обновляются:

1. Ежегодные праздники и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, День учителя, День студента, выпускной и т.д.
2. Регулярные спортивные соревнования между группами, курсами и специальностями а также участие в городских и областных спортивных мероприятиях.
3. Организация культурных мероприятий, включая концерты, проведение фестивалей, выставок работ студентов и преподавателей.
4. Проведение научно-практических конференций и семинаров, где студенты имеют возможность представить свои научные исследования и проекты.
5. Волонтерские акции и социальные проекты, направленные на помочь нуждающимся и улучшение общественной жизни города.
6. Награждения лучших студентов за выдающиеся успехи в учебе и общественной деятельности.

Такие традиции помогают укреплять дух коллектива, поддерживать высокий уровень образовательных и культурных стандартов, а также способствуют личностному росту и развитию студентов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий включает несколько ключевых аспектов:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей: Формирование позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям через подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.
- Включение воспитательных целей в рабочие программы: Целевые ориентиры воспитания должны быть включены в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков и занятий.

- Выбор методов и технологий: Использование методов, методик и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, соответствующих воспитательному идеалу и целям воспитания.
- Ценностный аспект изучения предметов: Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, инициирование обсуждений и выражения личного отношения к изучаемым событиям и явлениям.
- Применение активных и интерактивных форм работы: Просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, анализ художественных текстов, игры, работа в группах, решение проблемных задач, творческие задания, круглые столы, мозговые штурмы, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчеты производственных задач с обсуждением в группах и другие формы.
- Наблюдение за соблюдением норм поведения и правил общения: Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения и правила общения, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
- Исследовательская деятельность и проекты: Инициация и поддержка исследовательской деятельности, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- Организация экскурсий, походов:

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора (наставника);
- инициирование и поддержка куратором (наставником) участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- родительские собрания и консультации: Регулярное проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой и групповой жизни, помочь родителям в отношениях с преподавателями и администрацией консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- праздники и мероприятия: Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов и соревнований с участием обучающихся в группе.

Модуль «Наставничество»

Использование воспитательного потенциала наставничества как универсальной методики передачи знаний и опыта от наставника к ученику направлено на наиболее эффективное раскрытие профессиональных способностей и адаптации последнего. Это включает в себя реализацию следующих мероприятий:

- программа наставничества, в рамках которой назначаются ответственные лица за организацию и управление процессом наставничества, а также выделяются наставники и их подопечные;
- поддержка осознанного выбора оптимального образовательного пути, включая помочь обучающимся с особыми потребностями (детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям и тем, кто находится в сложных жизненных условиях);
- развитие у подопечного социальной и профессиональной компетенции, а также социокультурного опыта;
- предоставление психологической и профессиональной помощи ученику в осуществлении его индивидуального пути и жизненных ориентиров;
 - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий включает в себя:

- проводимые для всех студентов техникума праздники и ежегодные творческие события связанные с общероссийскими, региональными и местными торжествами, а также памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся и группы;
- торжественные события, приуроченные к завершению обучения;
- социальные и социально-профессиональные проекты, которые разрабатываются и реализуются совместно студентами и педагогами, техникума, включая комплекс мероприятий благотворительного, экологического, патриотического, трудового и других направлений;
- организацию тематических мероприятий, направленных на формирование уважения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (например, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание условий для взаимодействия между родителями студентов и преподавательским составом, а также администрацией техникума в области воспитания и профессиональной подготовки обучающихся;
- проведение родительских собраний, посвящённых вопросам воспитания, отношениям между учениками и педагогами, а также условиям обучения и воспитательной деятельности;
- поддержку со стороны родителей в организации и реализации мероприятий, направленных на воспитание учащихся.

Модуль «Самоуправление».

Внедрение воспитательных возможностей самоуправления студентов в ГБПОУ «ЗМТ» включает в себя:

- создание и функционирование студенческого органа управления – Студенческого совета, который выбирается самими обучающимися;
- представление интересов студентов Студенческим советом в административных процессах техникума, а также защита их законных прав и интересов;
- участие членов Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации программы воспитательной работы, а также анализе воспитательной деятельности в техникуме;
- сотрудничество с молодежными и общественными организациями Челябинской области, в частности Златоустовского городского округа
- вовлечение студентов в проекты и инициативы Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- проведение торжеств, связанных с окончанием обучения и переходом на следующий уровень, символизирующих новые социальные и профессиональные статусы;
 - награждение студентов и преподавателей по итогам учебного года за активное участие в жизни техникума, успехи в конкурсах и соревнованиях, а также вклад в развитие техникума.
 - совместные социальные и социально-профессиональные проекты, реализуемые студентами и педагогами с участием партнеров техникума, включая благотворительные, экологопатриотические и трудовые акции.

Модуль

«Профилактика

И

безопасность».

Для эффективного использования воспитательных возможностей профилактической деятельности с целью создания и поддержания безопасной и комфортной атмосферы в колледже предусматриваются следующие меры:

- организация работы педагогического коллектива по формированию в техникуме действенной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как основного условия успешной воспитательной работы;
 - выделение групп риска среди студентов и их психолого-педагогическое сопровождение по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и прочее). Ключевым мероприятием для выявления поведенческих рисков станет социально-психологическое тестирование;
 - осуществление коррекционно-воспитательной деятельности с учащимися группы риска с участием педагогов и сторонних специалистов (психологов, представителей правоохранительных органов и других);
 - вовлечение студентов в воспитательные проекты, программы направленные на профилактику социальных и природных рисков в образовательной среде, сотрудничество с педагогами, родителями и социальными партнерами;
 - проведение превентивной работы с учащимися, нацеленной на формирование навыков саморефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативным влияниям;
 - профилактика правонарушений и девиантного поведения через организацию альтернативной деятельности, включая путешествия и спорт.
 - участие в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим мероприятиям.

Модуль «Социальное партнёрство и вовлечение работодателей».

Воплощение воспитательного потенциала социального партнёрства в том числе в сотрудничестве с предприятиями рынка труда, включает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей в осуществлении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана (например, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, праздники и торжественные события);
 - реализацию на базе партнерских организаций акций воспитательного характера;
 - проведение открытых дискуссий с участием представителей организаций-партнёров, в ходе которых обсуждаются важные вопросы о профессиональной деятельности, рынке труда, жизни техникума и региона;
 - реализацию социальных проектов, совместно разработанных и реализуемых студентами и педагогами с партнёрскими организациями, охватывающих различные направления, такие как трудовая деятельность, благотворительность, экология, патриотизм и духовные ценности, с целью воспитания студентов и улучшения социальной среды.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала в области профессионального развития, адаптации и трудоустройства в техникуме включает в себя:

- участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах по профессиональному мастерству, включая международные события;
- проведение мероприятий, направленных на помочь студентам в сознательном планировании и осуществлении своей карьеры и профессионального будущего, включая визиты в центры содействия трудоустройству выпускников, профессиональные выставки, ярмарки вакансий и дни открытых дверей;
- экскурсии на предприятия и в организации, которые позволяют получить углублённые знания о выбранной специальности и условиях труда;
- использование студентами онлайн-ресурсов для глубокого изучения отраслевых технологий, методов и инструментов профессиональной деятельности, актуальных для своей профессии, а также участие в онлайн-курсах по интересующим их темам;
- консультирование студентов по вопросам построения профессиональной карьеры и жизненных планов с учётом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей.

2.3 Дополнительные модули.

Модуль «Добровольческая деятельность».

Волонтерская деятельность в ГБПОУ «ЗМТ» ведется в рамках объединения «ВИТА» и реализуется в нескольких аспектах:

- вовлечение студентов в добровольческие организации, участие в различных мероприятиях и проектах, направленных на взаимопомощь и поддержку друг друга, а также оказание гражданской помощи нуждающимся на бескорыстной основе;
- социальное волонтерство (бесплатная помощь особым категориям граждан, таким как нуждающиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации, дети-сироты, лица с ограниченными возможностями и другие);
- событийное волонтерство (участие в организации значимых событий и профессиональных мероприятий, включая конференции, конгрессы, фестивали, культурные и спортивные мероприятия и т.д.);
- просветительское волонтерство (организация профилактических мероприятий для продвижения здорового образа жизни);
- общественное волонтерство (активности, направленные на защиту природы и безопасность людей, включая помощь при стихийных бедствиях и сбор гуманитарных ресурсов);
- зооволонтерство (оказание помощи бездомным и приютским животным).

Модуль «Психологопедагогическое сопровождение».

Проведение адаптационных занятий и тренингов для новых групп.

- Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам адаптации.
- Реализация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения.
- Организация семинаров, круглых столов и конференций для преподавателей, посвященных психологопедагогическому сопровождению студентов на всех этапах обучения.
- Консультирование родителей в индивидуальном порядке.
- Проведение обучающих сессий для кураторов, работающих в психологопедагогической области.
- Организация тематических собраний для родителей в новых группах.
- Проведение психодиагностики студентов.
- Поддержка студентов, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Обеспечение кадров.

Обеспечение кадров для воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В целях реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной деятельностью осуществляется с помощью штата, в который входят директор, заместители директора по воспитательной и учебной работе, зав.отделением, заведующая практическим обучением, советник директора по воспитанию и связи с общественностью, педагог организатор, психологи, кураторы, руководитель ССК, руководитель патриотического объединения «Патриот». Заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует воспитательный процесс.. Функции сотрудников регламентируются профессиональными стандартами.

Квалификация педагогического состава ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей в разделе «Квалификационные характеристики работников образования». Педагоги проходят дополнительное профессиональное образование через программы повышения квалификации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского обозрения 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГБПОУ «ЗМТ»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума <https://zlatmedteh.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социальноважимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения успехов и активной жизненной позиции обучающихся.

Система вознаграждений за проявления активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся направлена на развитие у них стремления к активной жизненной позиции, инициативности и вовлечению в совместные воспитательные мероприятия.

Основу системы поощрений составляют следующие принципы:

- публичность и открытость вознаграждений (информирование всего обучающегося контингента о награждениях, их проведение в рамках значительного количества участников);
- прозрачность правил поощрения (единичные требования и равные условия для всех обучающихся);
- регулирование частоты награждений (избежание излишнего количества поощрений и больших групп награждаемых);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм вознаграждения. Поощрения за активную жизненную позицию и социальные успехи делятся на два типа: моральные и материальные.

К моральным формам поощрения относятся:

- вручение Похвальных грамот и благодарственных писем;
- благодарственные письма родителям;
- размещение фотоматериалов и информации о достижениях на сайте учебного заведения (с согласия обучающегося и/или родителей);
- памятные призы.

Основы для морального поощрения включают:

- успехи в учебе;
- достижения в спорте и творчестве;
- активное добровольчество;
- участие в конкурсах и культурных мероприятиях на различных уровнях. Регулируется частота награждений по итогам конкурсов, олимпиад и семестровых результатов.

Анализ воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:

- мероприятия и проекты, реализуемые в образовательной организации;
- степень вовлечённости учащихся в работу образовательной организации, а также участие в региональных и федеральных проектах;
- активность студентов и преподавателей в различных объединениях;
- участие студентов в конкурсах, включая профессиональные конкурсы;
- профессиональное и личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов среди учащихся (уменьшение числа обучающихся на профилактическом учёте, снижение правонарушений, отсутствие случаев суицида).

Основные методы получения информации включают педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с учениками, их родителями и педагогическими работниками. Педагоги фиксируют, какие проблемы в личностном и профессиональном развитии удалось решить за прошедший учебный год, а какие остались нерешёнными и возникли новые трудности.

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год

1. Образовательная деятельность				
№	Модуль	Курсы , специальность	Сроки	Ответственные
1.1	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности по всем специальностям	1-4 курсы Все специальности	В течение года	Члены ЦМК, методист, зам.директора по УР
1.2	Участие в этнографическом диктанте	1-4 курсы Все специальности	Ноябрь	Педагог-организатор
1.3	«Мои руки-мое завтра» Конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший лаборант» 3,4 л • «Лучший фармацевт» 3 фм • Экологиченский квест (1мс, 1вм, 2 фм) • Викторина «Знатоки фармакологии» • Викторина «Мое призвание-медицина» 4мс • «Спешу на помощь» 3мс • «Хочу всё знать и уметь» 4 ф • «Знатоки сестринского дела» • «Современные методы ведения родов» 3 ак • «Умение юных» 2 ф • Квест «От диагноза до ухода» 4 мс • Семинар практикум «Здоровье ваше-забота наша» • Викторина «Умники и умницы» 2 мс 	1-4 курсы Все специальности	Февраль Март Апрель Апрель Октябрь, ноябрь Апрель Март Октябрь Декабрь Декабрь Декабрь Ноябрь Ноябрь Апрель, май	Зав. практическим обучением, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин

1.4	День космонавтики. Викторина «Человек и космос»	1 курс	Апрель	Преподаватель физики
1.5	Интеллектуальная викторина «Математика+Информатика»	1 курс все специальности	Декабрь	Преподаватели математики и информатики
1.6	Путешествие в мир химии	1, курс специальность сестринское дело	Ноябрь	Преподаватель химии
1.7	Дискуссия, посвященная Дню Российского парламентаризма	1 курс. Все специальностям	апрель	Преподаватель
1.8	Всемирный день Здорового образа жизни	1 курс	Апрель	Преподаватель иностранного языка
1.9	«Своя игра», посвященная Дню науки	1.2 курс	Февраль	Преподаватель биологии
	2. Кураторство			
2.1	<p>Проведение тематических часов общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я выбрал специальность – ФЕЛЬДШЕР; - Образ студента ЗМТ - Итоги прошлого года - Миссия милосердия - Ценности, которые нас объединяют - Завтра начинается сегодня 	<p>Все курсы, специальность Лечебное дело</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Ценности человеческой жизни - Мой выбор- моя профессия - Этика общения фармацевта - Наркотики и долг медицинского работника несовместимы - Ценности человеческой жизни 	<p>Все курсы. Специальность Фармация</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Что я знаю о своей профессии - Что такое профессиональная этика и деонтология - Безопасность в сети интернет - Семейные ценности и традиции моей семьи - Сегодня здесь, а завтра? - Поговорим о любви - Моя профессия- медицинская сестра <p>Осторожно экстремизм</p>	<p>Все курсы. Специальность сестринское дело</p>	<p>В течение года по расписанию</p>	<p>Кураторы, наставники, актив группы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность и мы - Мои права и обязанности - Осторожно экстремизм - Я выбираю ЗОЖ - Женщина хранительница очага - Акушерка! Как много в этом слове. - Герой в моем представлении 	<p>Все курсы Специальность Акушерское дело</p>		
2.2	«Спасибо, Город, что ты есть!» - экскурсии по г.Златоусту	Все курсы, все специальности	В течение года по расписанию	Кураторы, наставники
2.3	Природа без границ. Туристические походы в парк Таганай	Все курсы, все специальности	В течение года по расписанию	Кураторы, наставники, руководитель ССК
2.4	Тематическое посещение краеведческого музея	Все курсы, все специальности	В течение года по расписанию	Кураторы, наставники, педагог организатор
2.5	Посещение театра Омнибус	Все курсы, все специальности	В течение года по расписанию	Зам. директора по ВР, педагог организатор
2.6	Посещение кинотеатров с последующим обсуждением	Все курсы, все специальности	В течение года	Кураторы, наставники

2.7	Контроль за посещаемостью и успеваемостью.	Все курсы, все специальности	В течение года по расписанию	Кураторы, наставники
2.8	Проведение родительских собраний	1, 2 курс все специальности	Август, ноябрь, апрель	Кураторы, наставники
2.9	Деловые завтраки	Специальности профессионалитета	По расписанию	Педагог организатор, советник директора по
3. Наставничество				
3.1	Формирование наставнических пар в направлении «студенческая группа старших курсов-студенческая группа младших курсов». Вовлечение наставников в преведение мероприятий воспитательного характера.	1-2 кур. специальности	Всё	В течение года
3.2	Формирование наставнических пар в направлении «студент-студент»	Все курсы, все специальности	В течение года	Зам.директора по ВР, студенческий совет, советник по воспитанию, педагог организатор, кураторы, наставники из числа старших курсов
3.3	Формирование наставнических пар «студенческая группа-наставник группы из числа кураторов» с	2,3,4 курс, все специальности	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.4	Организация и проведение неформальных встреч с группами (Капустники)	1,2 курс	В течение года	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний	Все курсы, все специальности	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-организатор, студенческий совет
4.2	Проведение выпускного вечера	Все курсы,все специальности	Июнь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-организатор, студенческий совет

4.3	Заседние ШВР		Согласно положению	Заместитель директора по ВР
4.4	Празднование Дня матери	Все курсы,все специальности	Ноябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию педагог- организатор, студенческий совет
4.5	Празднование Дня студента	Все курсы,все специальности	Январь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог- организатор, студенческий совет
4.6	Участие в кроссе наций	Все курсы, все специальности	сентябрь	Руководитель ССК
4.7	Участие в турнире по стритболу	Все специальности, все курсы	Январь	Руководитель ССК
4.8	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1, 2 курс, все специальности	Февраль	Руководитель ССК, Президиум студенческого совета
4.9	Первенство техникума по волейболу	Все специальности. Все курсы	Март	Руководитель ССК, Президиум студенческого совета
4.10	Студенческая эстафета	1 курс	Апрель	Руководитель ССК, Президиум студенческого совета
4.11	День здоровья	Все специальности, все курсы	октябрь, май	Руководитель ССК, Президиум студенческого совета
4.12	Участие во всероссийской гонке «Лыжня России»	Все курсы, все специальности	Март	Руководитель ССК
4.14	Посвящение в студенты	1 курс, все специальности	октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-
4.15	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню СПО	Все курсы, все специальности	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-

4.16	Празднование Дня учителя.	Все курсы, все специальности	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-
4.17.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	Все курсы, все специальности	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-организатор, студенческий совет, курторы, наставники
4.18	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все специальности, все курсы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-организатор, студенческий совет
4.19	Масленичная неделя	Все курсы, все специальности	Февраль-март	Зам.директора по ВР, советник по воспитаниюЮ педагог-организатор, студенческий совет, курторы, наставники Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет, курторы, наставники
4.20	Фестиваль Россия-наш общий дом	Все курсы, все специальности	Март	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, студенческий советКураторы, наставники
4.21	Конкурс патриотической песни	1,2 курс	Февраль	Кураторы
4.22	День 8 Марта	Все курсы, все специальности	Март	Президиум студенческого совета
4.23	Выставка творческих работ студентов	Все курсы, все специальности	Ноябрь	Студенческий совет
4.24	Мероприятия, посвященные Юбилею техникума	Все специальности Все курсы	Сентябрь-декабрь	Администрация, студенческий совет, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы, наставники

	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Игра по станциям, приуроченная ко Дню Земли;	1 курс	Апрель	Преподаватель фармации; преподаватель биологии
5.2	День Российской науки. Деловая игра с элементами викторины.	1 курс	Апрель	Преподаватель биологии
5.3	Участие в проекте «Без срока давности»	Все специальности, все курсы	В течение года	Педагог организатор
5.5	Участие в экологической акции «Чистый Златоуст»	Все курсы, все специальности	Сентябрь, апрель	Советник по воспитанию педагог- организатор, студенческий совет
5.6	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, председатель первичного отделения РДДМ
5.7	Акция, посвященная Дню защиты животных	Все курсы	Октябрь	
5.8	День эколога. Конференция.	1 курс	Июнь	Цмк общеклинических дисциплин
5.9	Посещение музея Отдела министерства внутренних дел	1 курс	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
5.10	Викторина «Человек и Вселенная»	1 курс	Апрель	Преподаватель физики
5.11	Тематический музыкальный фестиваль «Музыка и медицина»	Все курсы, все специальности	Февраль	Преподаватель латинского языка
5.12	Фестиваль «Кино на службе отечеству»	Все курсы, все специальности	Март	Кураторы, наставники
5.12	Встреча с участниками СВО	Все курсы, все специальности	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель БЖД
5.13	Подготовка к проведению Юбилея техникума (95-летия)	Все курсы и специальности	2 семестр	Администрация, студенческий совет
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение родительского собрания.	1,2 курс	Август, ноябрь,	Кураторы, наставники, психологи

6.2	Индивидуальные встречи	Все курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы,
7. Самоуправление				
7.1	Проведение рейдов по контролю соблюдения правил внутреннего распорядка.	Все курсы , все специальности	В течение года	Председатель студенческого совета
7.2	Цикл мероприятий в рамках «Разговора о важном»	Все курсы, все специальности	В течение года	Президиум студенческого совета
7.3	Организация и проведение мероприятий по направлениям деятельности студенческого совета: - нравственно-эстетическое; - гражданско-патриотическое ; - экологическое; и т.д	Все курсты, все специальности	В течение года	Председатель студенческого совета, Президиум
7.4	Проведение заседаний студенческого совета	Все курсы	Согласно положению	Председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Встреча с представителями МВД и прокуратуры г.Златоуст	Все курсы, все специальности	По согласованию	Зам.директора по ВР
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Всероссийский открытый урок	Все курсы, все специальности	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог организатор
8.3	Изучение уровня осведомленности в вопросах коррупции (анкетирование)	Все курсы, все специальности	Декабрь	Зам. директора по ВР; Советник по воспитанию
8.4	Исследование по выявлению уровня формирования ответственного отношения к стране, людям и т.д.	Все курсы, все специальности	Ноябрь	Зам. директора по ВР; Советник по воспитанию
8.5	Изучение уровня воспитанности у обучающихся	Все курсы, все специальности	Октябрь	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор
8.6	Проведение заседаний совета по профилактике	Все курсы, все специальности	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
8.7	Взаимодействие с межведомственной комиссией ЗГО	-	Постоянно	Зам.директора по ВР

8.8	Проведение инструктажей: -Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» - По пожарной безопасности; - Антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	Все курсы	Сентябрь, январь, по необходимости	Зам.директора по ВР; кураторы, наставники
8.9	Мероприятия в рамках месячника правового просвещения	Все курсы	Ноябрь	Зам.директора по ВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Профориентационные мероприятия в ДОУ, ОО	Дошкольники, школьники	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, Президиум студенческого совета
9.2	Участие в городском открытом чемпионате Умения юных	Дошкольники, школьники	Апрель	Зам.директора по ВР, преподаватели клинических медицин и фармации
9.3	День открытых дверей для работодателя «Ярмарка вакансий»	3, 4 курс, все специальности	1, 2 семестр	Зав. ПО
9.4	Организация экскурсий в лечебные организации и аптеки города Златоуст «День без турникета»	Все специальности, все курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, зав. ПО, советник по воспитанию, педагог-организатор
9.5	Организация и проведение всех видов практической подготовки	Все специальности, все курсы	В течение года	Зав. ПО
9.6	Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	Школьники старшего звена	Январь-декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор

9.7	Конкурс «Медицина глазами детей».	Школьники младшего звена	Ноябрь -январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
9.8	«От интереса к призванию» образовательные мероприятия для школьников.	Учащиеся школ	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, студсовет, педагог-организатор
	Билет в будущее	Учащиеся школ	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, студсовет, педагог-организатор
	Мастер-классы «Строим будущее своими руками	Учащиеся школ		Заместитель директора по ВР, советник директора, студсовет, педагог-организатор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Участие в конкурсе «Профессионал»	Сестринское дело 2 курс	2 семестр	Преподаватель клинических дисциплин
10.2	Индивидуальное консультирование психолога по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбранной профессии	Все специальности, 1,2,3 курс	1 семестр	Психолог
10.4	Организация и проведение мероприятий по популяризации проекта «Профессионалитет»	Лечебное дело, сестринское дело, все курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор, зав. ПО
10.5	Встреча с работодателями медицинских и фармацевтических организаций. (Работа центра трудоустройства)	Все специальности, 3, 4 курс	В течение года, по согласованию	Зав. ПО
10.6	Встречи с выпускниками техникума	Все специальности, все курсы	В течение года, по согласованию	Зам.директора по ВР, зав. ПО, педагог-организатор
10.7	Интерактивная встреча с представителями практического здравоохранения: «Равный равному	Сестринское, лечебное дело. Все курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.ПО, педагог-организатор, советник по воспитанию, студенческий совет

10.8	Акция «Сто дорог – одна твоя»	Сестринское, лечебное дело. Все курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.ПО, педагог-организатор, советник по воспитанию, МО
10.9	Профиагностика	Школьник 8-11 кл	В течение года	Зам.директора, психолог, советник, педагог-организатор
	11. Психолого-педагогическое сопровождение			
11.1	Консультации по предупреждению и разрешению конфликтов между участниками образовательного процесса (Служба медиации)	Все курсы	В течение года	Зам. директора по ВР; психолог
11.2	Работа с обучающимися детьми участников СВО	Все курсы	Постоянно	Психолог
11.3	Психодиагностическое обследование	Все курсы	2 раза в семестр	Психолог
11.4	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся	1, 2 курс	Сентябрь-октябрь;	Психолог
11.5	«Мы вместе» - адаптационные тренинги	1 курс	Октябрь, ноябрь	Психолог
11.6	Организация деятельности службы медиации: - информация о деятельности, - обучение медиаторов и т.д	Все курсы	В течение года	Психолог
11.7	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	Все курсы и специальности	В течение года	
	12 Волонтёрство			
12.1	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.	Все курсы и специальности	В течение года	Студенческий совет
12.2	Проведение мероприятий в рамках профилактических и просветительских акций.	Все курсы и специальности	В течение года	Студенческий совет.
12.3	Участие в акциях «Волонтеры медики»	Все курсы и специальности	В течение года	Студенческий совет ВИТА

12.4	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	Все курсы и спциальности	В течение года	Студенческий совет, студенческое объединение «ПАТРИОТ»
------	---	-----------------------------	----------------	---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТАДАТЕЛЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ГБПОУ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ».**

Название образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техник »
Адрес образовательной организации	Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4, телефон 8(3513) 62 - 08 - 77, E-mail: zlatmed@yandex.ru
Организация работодателя	ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст» Адрес: г.Златоуст ул. 40 лет Победы, д.7; АО «Областной аптечный склад»г. Златоуст

Документация представленная для согласования:

- 1. Рабочая программа воспитания
- 2. Календарный план на 2025-2026 учебный год.

Общая характеристика.

Рабочая программа по воспитанию составлена в соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основной целью рабочей программы воспитания является создание организационнопедагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через формирование общих компетенций у обучающихся. Формирование ответственной, компетентной личности востребованного обществом, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование профессиональных компетенций будущего медицинского работника, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Для решения поставленных целей сформулированы следующие основные задачи:

- В рамках воспитательного процесса формирование практического опыта в вопросах ЗОЖ, самосовершенствования, самореализации, социализации, гражданственности и т.д.
- Формировать целостную личность, способного реализовать себя в дальнейшей жизни и в частности будущей профессии.
- Формировать положительную мотивацию на участие в социально- значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

Развитие отношений сотрудничества всех участников образовательного процесса.

- Организовать деятельность по профилактике ассоциильных явлений среди обучающихся.

- Формировать у будущего медицинского работника способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Решение задач может осуществляться посредством различных мероприятий, практик и программ и проектов.

Вывод. Представленная на согласование программа воспитания и календарный план соответствуют требованиям:

- Закона об образовании;
- ФГОС - современным требованиям стратегии страны, и потенциального работодателя.
- отражает все необходимые направления для формирования личностных результатов и общих компетенций.



