

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
Ю.В. Иванова
« 12 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

гл. врач Л.Д. Калашникова

« 12 » сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики профессиональных модулей ПМ 01-ПМ 04 разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременным к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

1.2. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов по профилю специальности профессиональных модулей, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартам по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Целью преддипломной практики является совершенствовать общих и профессиональные компетенции, полученные по профилю специальности всех профессиональных модулей «Акушерское дело» и расширение практического опыта работы по специальности.

1.3. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- Совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций, углубление знаний по режиму работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника, самостоятельно выполнять функции акушерки;
- Применение приобретенных студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при физиологическом течении родов и имеющими акушерскую патологию;
- Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, дальнейшее развитие клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при акушерских и экстрагенитальных заболеваниях при беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи.

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся преддипломной практике

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического и практического курсов, выполнение программ учебных практик ПМ, МДК.

Перед выходом на преддипломную практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии;

- Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Знать:

- Структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- Обязанности акушерки и структуру организации работы приемного отделения, отделения патологии беременных, родильного и послеродового отделений;
- Группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;
- Основные положения по охране труда акушерки;
- Основные нормативные документы;
- Принципы ведения всех периодов патологических родов и предродовой подготовки;
- Принципы ведения осложненного послеродового периода;
- Методы профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах и оказании неотложной помощи при кровотечениях, превышающих ДПК.

Уметь:

- Вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки);
- Отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- Обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
- Выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
- Проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
- Оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;
- Оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
- Проводить первичный туалет новорожденного;
- Провести занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;
- Осуществлять санитарную обработку рожениц;
- Владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
- Выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.;
- Обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенными и недоношенными новорожденными.

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на преддипломную практику.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течении 4 недель на базе многопрофильных лечебно-профилактических учреждений родовспоможения. Время прохождения

преддипломной практики определяется графиком учебного процесса. Количество часов – 144 часа.

1.6. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителей преддипломной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

На руководителя практики от учебного заведения и руководителей практики – представителей медицинских учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является расширение и углубление приобретенного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по ПМ 01 – ПМ 04 в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-профилактические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах

	своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице, при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Родильное отделение

Физиологическое акушерское отделение (12 дней – 72 часа)

1. Наблюдение за родовой деятельностью. Подсчет схваток;
2. Сбор анамнеза и жалоб;
3. Оформление истории родов, ведение партограммы;
4. Измерение АД, пульса, температуры;
5. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;
6. Определение предполагаемого веса плода;
7. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)
8. Пельвиометрия таза;
9. Осмотр наружных половых органов;
10. Выслушивание сердцебиения плода;
11. Участие в проведении КТГ плода;
12. Проведение забора крови из вены;
13. Определение группы крови и Rh-фактора;
14. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования;
15. Наблюдение за отхождением околоплодных вод, их оценка;
16. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний;
17. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия;
18. Подготовка роженицы к родам;
19. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия;
20. Оценка признаков отслойки плаценты;
21. Оценка объема кровопотери;
22. Осмотр последа;
23. Подготовка инструментов для эпизиотомии;
24. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей;
25. Пальпация послеродовой матки;
26. Участие в проведении первичного туалета новорожденного;
27. Проведение профилактики гонобленореи;
28. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;
29. Измерение роста и веса плода;
30. Пеленание новорожденного.

Послеродовое отделение совместного пребывания «Мать и дитя» (3 дня – 18 часов)

1. Проведение утреннего туалета новорожденного;
2. Измерение температуры тела;
3. Проведение антропометрии;
4. Проведение внутримышечных инъекций;
5. Подготовка перевязочного материала к стерилизации;
6. Наложение пузыря со льдом на дно матки;
7. Участие в проведении скрининга новорожденных по выявлению врожденных заболеваний;
8. Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным;
9. Особенности оценки недоношенных новорожденных;

10. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложненным течением послеродового периода;
11. Выявление ранних симптомов пограничных состояний;
12. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены, об уходе за швами на промежности, о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита, о преимуществах грудного вскармливания.
13. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования.

Обсервационное отделение (1 неделя – 36 часов)

1. Уход за родильницами с различными инфекционными и послеродовыми заболеваниями;
2. Проведение туалета наружных половых органов;
3. Смена нательного и постельного белья;
4. Взятие мазков на бактериологическое и бактериоскопическое исследование;
5. Проведение санитарно-просветительных бесед;
6. Измерение АД, пульса, температуры.

Отделение реанимации и интенсивной терапии (3 дня – 18 часов)

1. Ведение листа динамического наблюдения за пациенткой;
2. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора;
3. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний;
4. Проведение обработки наружных половых органов и швов;
5. Пальпация послеродовой матки;
6. Наложение пузыря со льдом на дно матки;
7. Транспортировка в послеродовое отделение.

8. Отчетная документация обучающего по результатам преддипломной практики

После прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Учебная история беременной
2. Дневник преддипломной практики
3. Отчет по преддипломной практике
4. Аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности

9. Требования к организации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки/ оснащенных кабинетах техникума. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу подготовки специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдавшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО и получившие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством в области здравоохранения и локальными нормативными актами колледжа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности

4.3 Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1.формирования профессиональных компетенций;
- 2.формирования общих компетенций;
- 3.ведения документации;
- 4.защиты выполненного индивидуального задания.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПК.1.1.Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

- правильность проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц в соответствии с алгоритмом;
- соблюдение адекватности составления общих и индивидуальных планов наблюдения беременных;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- оценка результатов дифференцированного зачёта;
- наблюдение за действиями на квалификационной практике;
- оценка действий на квалификационной практике;

ПК.1.2.Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

- соблюдение алгоритма ФППП беременной к родам;
- полнота и адекватность профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- проверка усвоения практических умений;
- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся квалификационной практики.

ПК.1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

- соблюдение алгоритма выполнения лечебно- диагностических манипуляций при физиологической беременности и родах;
- адекватность выбора методов обследования беременных при физиологическом течении беременности родов;
- точность выполнения методов обследования при физиологическом течении беременности родов;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- проверка усвоения практических умений.
- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся квалификационной практики.

ПК.1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

- соблюдение алгоритма выполнения акушерского пособия при физиологических родах;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- оценка результатов дифференцированного зачёта;
- наблюдение за действиями на квалификационной
- оценка действий на квалификационной практике;
- аттестационный лист;
- характеристика с квалификационной практики.

ПК.1.5.Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

- соблюдение алгоритма проведения первичного туалета новорожденного в родзале;
- соблюдение алгоритма проведения оценки и полнота контроля состояния новорожденного;
- соответствие требованиям и стандартам выполнения элементов ухода за новорожденным;
- адекватность составления общих и индивидуальных планов наблюдения за новорожденными;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- оценка результатов дифференцированного зачёта;
- наблюдение за действиями на практике;

- оценка действий на практике;
- аттестационный лист;
- характеристика практики.

ПК.1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.

- применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- оценка результатов дифференцированного зачёта;
- наблюдение за действиями на практике;
- оценка действий на практике;
- аттестационный лист;
- характеристика с практики.

ПК.1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

- правильность составления бесед по информированию пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;
- оценка результатов дифференцированного зачёта;
- наблюдение за действиями на практике;
- оценка действий на практике;
- аттестационный лист;
- характеристика с практики.

ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице,

родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.

- правильность проведения
- лечебно-диагностических
- мероприятий в соответствии с алгоритмом
- соблюдения адекватности проведения лечебно-диагностических мероприятий
- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями
- наблюдение за действиями на квалификационной практике
- оценка действий на квалификационной практике
- оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

-соблюдение алгоритма оказания профилактической и медико-социальной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии

- полнота и адекватность оказания профилактической и медико-социальной помощи
- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями
- наблюдение за действиями на квалификационной практике
- оценка действий на практике оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной,роженнице, родильнице при акушерской и

экстрагенитальной патологии.

- соблюдение алгоритма оказания доврачебной помощи
- точность выполнения алгоритма оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальнойпатологии
- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями
- наблюдение за действиями на практике
- оценка действий на практике
- оценка результатов дифференцированно го зачета

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

- соблюдение алгоритма проведения интенсивного ухода при акушерской патологии
- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями
- наблюдение за действиями на практике
- оценка действий на практике

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских

операциях, операции кесарево сечение

-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения

-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место

-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде

-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде

-Четкое и точное заполнение медицинской документации

-оценка результатов дифзачета;

-наблюдения за действиями на практике;

-оценка действий на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
правильность понимания социальной значимости профессии акушерки

- наблюдение за действиями на практике;

- оценка действий на практике;

- характеристика с практики

- оценка результатов

-социологического опроса.

- оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения

- оценка результатов дифференцированного зачета;

- наблюдение за действиями на практике;

- оценка действий на практике;

- характеристика с производственной практики

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
наблюдения за действиями на практике

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- оценка результатов дифференцированного зачета;

- наблюдение за действиями на практике;

- оценка действий на практике;

- характеристика с практики

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки.

- оценка результатов дифференцированного зачета;

- наблюдение за действиями на практике;
- оценка действий на практике;
- характеристика с практики

ОК 6.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами

аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим наблюдения за действиями на практике

ОК 7.

Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий

наблюдения за действиями на практике

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и

своевременность повышения своей квалификации наблюдения за действиями на практике

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности

компетентность в своей области деятельности

- оценка результатов дифференцированного зачета;
- наблюдение за действиями на практике;
- оценка действий на практике;
- характеристика с практики

ОК 10.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа

толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям

наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения практики

ОК 11.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и

бережного отношения к природе наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе прохождения практики

ОК 12.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности

- оценка результатов дифференцированного зачета;
- наблюдение за действиями на практике;
- оценка действий на практике;
- характеристика с практики

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний

- оценка результатов дифференцированного зачета;
- наблюдение за действиями на практике;

- оценка действий на практике;
- характеристика с практики

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители преддипломной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

От ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж:

М.П. медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

МП медицинской организации

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе медицинской организации:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Уровень освоения – нужное подчеркнуть
1.	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Освоил (полностью, частично), не освоил
2.	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах	Освоил (полностью, частично), не освоил
3.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Освоил (полностью, частично), не освоил
4.	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Освоил (полностью, частично), не освоил

Подпись руководителя от медицинской
организации: _____

М.П.

Подпись руководителя от ГБПОУ
«ЗМТ»: _____

Ф.И.О. _____ обучающейся _____ (гося) _____

Специальность _____ 31.02.02 _____ Акушерское _____ дело _____

Группа.

ИСТОРИЯ РОДОВ

Учебная

1- Общие сведения:

Ф.И.О.

Возраст (полных лет)

Дата поступления.

..

Время поступления.

.

Место работы.

..

Семейное положение

Кем направлена.

.....

Где наблюдалась во время беременности.

2 – Перенесенные заболевания:

Заболевания в детском возрасте.

.....

Гинекологические заболевания.

.....

Вредные привычки.

Наследственность.

.....

Гемотрансфузионный анамнез.

Аллергологический анамнез.

Менструальная функция (время появления первой менструации, когда установилась, длительность менструального цикла, количество теряемой крови, дата последней менструации).....

.....

Половая функция (возраст начала половой жизни, в браке или нет).....

Предохранялась или нет до настоящей беременности: (подчеркнуть)

Репродуктивная функция:

Через какое время наступила беременность от начала половой жизни.....

.....

Количество беременностей.....

Как протекали.....

.....

Какая по счету беременность и роды.....

Как протекали.....

.....

.....

Какая по счету беременность и роды.....

Течение настоящей беременности:

Сколько раз посетила женскую консультацию.....

С какого срока беременности наблюдается в женской консультации.....

.....

Первое шевеление плода.....

Лабораторные данные:

Общий анализ крови.....

.....

Общий анализ мочи.....

.....

Мазок из влагалища.....

.....

Психопрофилактическая подготовка к родам проводилась или нет (подчеркнуть)

3 – *Объективное исследование:*

Жалобы на момент

осмотра.....

.....

.....

.....

.....

Общее

состояние.....

..

Рост.....

Вес.....

Температура при

поступлении.....

Цвет кожных покровов и видимых

слизистых.....

.....

.....

4 – *Специальное исследование:*

Осмотр молочных

желез.....

.....

.....

Исследование таза:

Ромб Михаэлиса: размер горизонтальной

диагонали.....

Размер вертикальной

диагонали.....

Наружные размеры

таза.....

1. Размер

Distantiaspinarum.....

.....

.....

2. Размер

Distantiacristarum.....

.....

.....

3. Размер

Distantiatrochanterica.....

.....

.....

Определение истинной конъюгаты по

наружной.....

.....

.....

Измерение индекса
Соловьева.....

.....
.....

Акушерский статус:
Величина и форма
живота.....
Соответствует сроку беременности да или нет (подчеркнуть)
Состояние передней брюшной стенки при
пальпации.....

.....
.....

Окружность живота
(ОЖ).....
Высота стояния дна
матки.....

.....
.....

Предполагаемая масса плода:
По формуле
Жордания.....
По формуле
Джонсона.....
По формуле
Ланковиц.....
Средняя масса
плода.....

Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда Левицкого):

1
прием.....
.....

.....
.....

2
прием.....
.....

.....
.....

3
прием.....
.....

.....
.....

4
прием.....
.....

.....
.....
Аускультация сердечных тонов плода (чистота, ритм, ясность):
.....
.....
.....

5 – Предположительный диагноз
.....
.....
.....
.....
.....

6 – Обоснование диагноза:

1. Срок беременности по последней менструации.....
 , и данным
 УЗИ.....
2. Наружное акушерское исследование (положение плода, позиция, вид и предлежание).....
.....
.....
.....
3. Период родов (по данным влагалищного исследования на момент курации, взятого из врачебной истории родов).....
.....
.....

7 – Протокол клинического течения родов:

1 период:

Общее

состояние.....

Родовая деятельность (характеристика

схваток).....
.....
.....

Сердцебиение

плода.....

Состояние матки (тонус,

болезненность).....
.....
.....

Мочеиспускание.....
.....

Влагалищное исследование (из врачебной истории родов).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Диагноз.....

.....
.....
.....
.....
.....

Врачебные назначения.....

.....
.....
.....

2 период:

Общее состояние.....

Родовая деятельность (характеристика схваток, потуг).....

.....
.....

Сердцебиение плода.....

Состояние матки (тонус, болезненность).....

.....
.....

Мочеиспускание.....

.....
.....

Влагалищное исследование (из врачебной истории родов).....

.....
.....

Диагноз.....

.....
.....

Роды прошли (время, пол и вес ребенка).....

.....
.....
.....
.....

3 период:

Общее

состояние.....

Состояние матки (тонус,
болезненность).....

Признаки отделения

плаценты.....

Диагноз.....

Врачебные

назначения.....

.....
.....
.....
.....

8 – Ранний послеродовый период:

Общее состояние

.....
Состояние матки (тонус,
болезненность).....

Общая кровопотеря в
родах.....

Мочеиспускание.....

Диагноз.....

Врачебные

назначения.....

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума _____ проходил
 практику раздела: _____ на базе _____

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими
 манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива,
 уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной
 практики) _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Вопросы для дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики

- 1.Продemonстрируйте на фантоме синклитическое и асинклитическое вставление головки. Причины возникновения, возможные осложнения.
- 2.Продemonстрируйте на фантоме диагностические признаки многоплодной беременности.
- 3.Подсчитайте срок выдачи декретного отпуска беременности.
- 4.Продemonстрируйте на фантоме диагностические признаки тазового предлежания.
- 5.Продemonстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при разных вариантах положения и предлежания плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
- 6.Продemonстрируйте на фантоме приемы наружного акушерского исследования.
- 7.Продemonстрируйте на фантоме порядок определения отеков беременных. Дайте их оценку.
- 8.Продemonстрируйте на фантоме порядок определения признаков отделения плаценты, ущемление последа.
- 9.Продemonстрируйте на фантоме определение признаков недоношенного новорожденного.
- 10.Продemonстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар.
- 11.Продemonстрируйте на фантоме осмотр молочных желез при лактостазе.
- 12.Продemonстрируйте на фантоме биомеханиз родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- 13.Продemonстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.
- 14.Продemonстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов с промежности и передней брюшной стенки.
- 15.Продemonстрируйте на фантоме измерение пояснично-крестцового ромба.
- 16.Продemonстрируйте на фантоме пособие в родах при чисто ягодичном, смешанном предлежании плода.
- 17.Продemonстрируйте на фантоме технику ручного классического пособия по извлечению ручек и головки плода.
- 18.Продemonстрируйте на фантоме пельвеометрию при всех формах АУТ. Дайте оценку функциональной способности измеренного таза.
- 19.Продemonстрируйте на фантоме технику оказания пособия при преждевременных родах.
- 20.Продemonстрируйте на фантоме наружные приемы выделения отделившегося последа.
- 21.Продemonстрируйте на фантоме ручное отделение и выделение последа.
- 22.Продemonстрируйте на фантоме оказание помощи при приступе эклампсии.
- 23.Продemonстрируйте на фантоме операцию амниотомия. Показания, противопоказания.
- 24.Продemonстрируйте на фантоме технику проведения эпизиотомии.
- 25.Профилактика ВБИ в акушерских стационарах САН-ПИН 2630. Раздел 4.