

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
Ю.В. Иванова
«14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

г.л. врач Л.Д. Калашникова

«14» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Лузина Светлана Владимировна, Проскурина Наталья Юрьевна
преподаватели профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7. ПРИЛОЖЕНИЕ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по профессиональному модулю: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.01.02 **Сестринское дело** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2. Цели и задачи учебной практики:

По результатам учебной практики студент по ВПД: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным **должен:**

Уметь:	Получить практический опыт:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	- выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 72 часа.

1.4. План учебной практики:

№п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения практики	Сроки проведения
1.	Учебная	2	2	Кабинет доклинической практики. ЛПУ (стационар)	72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Объем учебной практики.

Вид практической деятельности.	Объем часов
-Практическая работа по теме «Обеспечение инфекционной безопасности»;	6
-Практическая работа по теме «Обеспечение инфекционной безопасности»;	6
-Практическая работа по теме «Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу»;	6
-Практическая работа по теме «Общение с пациентом. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Участие в санпросветработе» (стационар);	6
- Практическая работа по теме «Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента»;	6
- Практическая работа по теме «Уход за тяжелобольным пациентом»;	6
- Практическая работа по теме «Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия»	6
- Практическая работа по теме «Медикаментозное лечение по назначению врача. Энтеральные, ингаляционные и наружные методы применения лекарственных средств»	6
- Практическая работа по теме «Медикаментозное лечение по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Забор крови на исследования»	6
- Практическая работа по теме «Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря»	6
- Практическая работа по теме «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования»	6
- Дифференцированный зачет	6

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Темы и содержание практических занятий

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»		72	
Тема 1.1. «Обеспечение инфекционной безопасности»	Содержание Изучение инструкций по технике безопасности. Изучение нормативной документации по обеспечению СЭР в ЛПУ: 1. САНПиН 3.1.5.2826-10; 2. САНПиН 2.1.3.2630-10; 3. САНПиН 2.1.7.2790-10; 4. ОСТ 42-21-2-85; 5. Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1978 г., 6. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г., 7. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.1994 г., 8. Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 г., 9. Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002 г., 10. МУ 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г. Отработка практических навыков по: - проведению дезинфекции, ПСО и стерилизации; -использованию индивидуальных средств защиты и осуществлению	6	2,3

	гигиенических мероприятий (мытьё рук, профилактика профессионального заражения при контаминации биологическими жидкостями); - заполнение документации по проведению дезинфекции, ПСО и стерилизации		
Тема 1.2 «Обеспечение инфекционной безопасности»	Содержание		
	- Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом различных помещений ЛПУ. - Наблюдение (участие) в проведении дезинфекции, ПСО и стерилизации в ЛПУ.	6	2,3
Тема 2.1 «Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу»	Содержание Отработка практических навыков по: - сбору информации о пациенте и выявлению нарушенных потребностей, приоритетных проблем (на примере ситуационных задач); - оформление документации к сестринскому процессу (СИБ, карты сестринского наблюдения, план ухода за пациентом)	6	2,3
Тема 2.2. «Общение с пациентом. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Участие в сан-просвет. работе» (стационар)	Содержание Отработка практических навыков по: - общению с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики; - сбору информации о пациенте с целью выявления нарушенных потребностей, постановке сестринского диагноза; - заполнению документации к сестринскому процессу; - консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода, рационального питания, ЗОЖ.	6	2,3
Тема 3.1 «Прием пациента в стационар. Оценка функционального	Содержание 1. Изучение документации приемного отделения, должностной инструкции медсестры приемного отделения, приказа МЗ РФ от 26.11. 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом». 2.Отработка практических навыков по:		

состояния»	- заполнению документации приемного отделения (медицинской карты стационарного больного ф.№003/у, журнала учета приема больных и отказов в госпитализации ф. № 001/у, статистического талона, выбывшего из стационара ф. №025-2/у, извещения о выявлении инфекционного заболевания ф. № 058/у, журнала учета инфекционных заболеваний ф. № 060/у, температурного листа ф. 004/у); - гигиенической обработке пациентов (на фантоме, статисте); - обследованию функционального состояния пациентов и регистрации полученных данных (определение массы тела и роста пациента, АД, ЧДД, пульса, температуры тела).	6	2,3
Тема 4.1. «Уход за тяжелобольным пациентом»	Содержание 1. Изучение приказа МЗ РФ от 5.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ», приказа МЗ РФ от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни» 2. Отработка практических навыков по: - осуществлению личной гигиены тяжелобольного пациента и профилактике пролежней (на фантоме); - перемещению и размещению пациентов с учетом основ эргономики (на фантоме); - энтеральному кормлению пациентов (на фантоме).	6	2,3
Тема 5.1. «Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия»	Содержание Отработка практических навыков по: - выполнению простейших физиопроцедур (компрессов, горчичников, пузыря со льдом, грелки); - проведению оксигенотерапии (с помощью кислородной подушки, катетера, носовой канюли) (на фантоме); - заполнению документации постовой медсестры.	6	2,3
Тема 6.1. «Медикаментозное лечение по назначению врача. Энтеральные, ингаляционные и	Содержание 1. Изучение приказа МЗ РФ № 330 от 12.11.1997 г «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» в редакции от 26.06.2008 г. 2. Отработка практических навыков по: - энтеральному применению лекарственных средств (таблеток, микстур, настоек,	6	2,3

наружные методы применения лекарственных средств»	суппозиториях); - ингаляционному способу применения лекарственных средств с помощью карманного ингалятора; - наружному применению лекарственных средств (закапывание капель в глаза, нос, уши; закладывание мази в глаза, нос; применение мазей, присыпки на кожу; применение пластыря) (на фантоме); - заполнению документации постовой медсестры.		
Тема 7.1. «Медикаментозное лечение по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Забор крови на исследование»	Содержание 1. Изучение документации процедурной медсестры, приказа МЗ РФ от 16.08.1994 г «О мерах по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в РФ» 2. Отработка практических навыков по: - выполнению в\к, п\к, в\м и в\в инъекций (на фантоме); - введению инсулина, гепарина, антибиотиков, сернокислой магнезии, масляных растворов, кальция хлорида, наркотических средств (на фантоме); - в\в капельному введению растворов (на фантоме); - забору крови из вены с помощью шприца и вакуумных пробирок (на фантоме); - заполнению документации медсестры процедурного кабинета.	6	2,3
Тема 8.1. «Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря»	Содержание Отработка практических навыков по: - постановки газоотводной трубки (на фантоме); - постановки клизм (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной) (на фантоме); - введению мягкого мочевого катетера (на фантоме); - уходу за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером (на фантоме).	6	2,3
Тема 9.1. «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования»	Содержание Отработка практических навыков по: - подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (проведение инструктажа, заполнение направлений)	6	2,3
Тема 10.1. Итоговое	Дифференцированный зачет	6	

занятие			
---------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.2. Формы и методы контроля практических занятий.

Темы учебной практики	Формы и методы контроля.
Тема 1.1. «Обеспечение инфекционной безопасности»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 1.2. «Обеспечение инфекционной безопасности»	- оценка решения клинико-ситуационных задач; - наблюдение за выполнением заданий; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 2.1. «Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - оценка решения клинико-ситуационных задач; - наблюдение за выполнением заданий; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 2.2. «Общение с пациентом. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Участие в сан-просвет. работе» (стационар)	- оценка решения клинико-ситуационных задач; - наблюдение за выполнением заданий; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики; - деловая игра; - подготовка памяток, сообщений, санбюллетеней;
Тема 3.1. «Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 4.1. «Уход за тяжелобольным пациентом»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 5.1. «Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 6.1. «Медикаментозное лечение по назначению врача. Энтеральные, ингаляционные и наружные методы применения лекарственных средств»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики; - деловая игра;
Тема 7.1. «Медикаментозное лечение по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Забор	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии;

крови на исследование»	- экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 8.1. «Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики;
Тема 9.1. «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования»	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной практики; - деловая игра; - подготовка памяток;
Тема 10.1. Итоговое занятие	Экспертная оценка с учетом самоконтроля и взаимоконтроля.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- баз практик;
- оборудованных учебных кабинетов и рабочих мест;
- технических средств обучения;
- учебно- методических комплектов по темам практических занятий.

1. Оборудование

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация

2. Инструменты и приспособления:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист (форма № 004/у)
- журнал назначений
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)
- журнал учета качества стерилизации

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,

– столик прикроватный.

3. Технические средства обучения:

– компьютер;

5.2. Информационное обеспечение учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. —84 стр. — ISBN 978-5-8114-4216-4
3. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-4711-4.
4. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4221-8.
5. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова Основы сестринского дела; под ред. Б.В. Кабарухина Изд.2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2017
6. Т.П. Обуховец Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
7. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. — М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
8. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2019 г.

9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2019 г
10. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4278-2.
11. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4413-7.
12. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-4281-2.
13. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4418-2.
14. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2098-8.

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы

Дополнительные источники:

1. САНПиН 3.1.5.2826-10; САНПиН 2.1.3.2630-10; САНПиН 2.1.7.2790-10; ОСТ 42-21-2-85; Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1978 г., Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г., Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.1994 г., Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 г., Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002 г.
2. Методические указания от 15.08.2008 г.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000г.
4. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
5. Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П.Зуевой. – СПб: Санкт-Петербургский Учебно-методический Центр Инфекционного Контроля, 2000.
6. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
7. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.

Периодические издания:

1. Веткина И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала. // Главная медицинская сестра, 2005, №4, стр.121-124

2. ВБИ. Меры профилактики Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2004 г
3. Журнал «Первая медицинская помощь»
4. Журнал «Сестринское дело»
5. Журнал «Медицинская сестра»
6. Инфекционный контроль в хирургическом стационаре Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2008 г.
7. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2005 г.
8. Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2009 г.
9. Меры профилактики и защиты медперсонала от инфекций. Гепатиты. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2004 г.
10. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2006 г.
11. Сестринский уход. Перемещение больных. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2006 г.
12. «Современные кожные антисептики» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2003 г.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК., О.К	Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение за выполнением заданий;
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	- разбор различных ситуаций; - составление плана проведения беседы; - наблюдение и оценка за выполнением заданий;
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- решение ситуационных задач; - оценка на учебной и производственной практике;
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- решение тестовых заданий; - составление плана проведения консультаций;
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	- оценка представленной учебной медицинской документации;
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий;
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	- решение тестовых заданий; - наблюдение и оценка за выполнением заданий; - оценка по учебной практике;
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- тестовый контроль; - разбор клинических ситуаций; - оценка по учебной практике;
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- умение составлять памятки, план проведения беседы; - наблюдение и оценка на практических занятиях;
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	- решение тестовых заданий; - составление примерного

		рациона питания для пациентов; - оценка по учебной практике;
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- разбор клинических ситуаций; - решение тестовых заданий; - наблюдение и оценка на учебной практике;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - наблюдение в процессе деловой игры;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - подготовка рефератов, докладов, презентаций;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - наблюдение за ролью обучающегося в группе; - портфолио;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - отзывы руководителей с места прохождения производственной практики; - наблюдение в процессе деловых игр; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств; - портфолио.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - открытые защиты творческих и проектных работ; - конференции по УИРС; - конкурсы профессионального мастерства.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств; - экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики; - портфолио. - обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения учебной и производственной практики; - экспертная оценка на квалификационном экзамене;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- обобщение результатов наблюдений за работой (деятельностью) студента в процессе учебной практики; - спортивные соревнования; - физкультурно-оздоровительные мероприятия; - портфолио.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

1. Осмотр пациента.
2. Позитивное общение с пациентом и персоналом.
3. Сбор информации для ведения сестринского процесса.
4. Измерение роста, цифровая запись.
5. Измерение массы тела, цифровая запись.
6. Измерение ЧДД, цифровая и графическая запись.
7. Исследование пульса, цифровая и графическая запись.
8. Измерение АД, цифровая и графическая запись.
9. Одевание медицинской спецодежды (халат, фартук, маска, очки, перчатки).
10. Обработка рук до и после манипуляции
11. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
12. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств разной концентрации.
13. Дезинфекция предметов ухода.
14. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария с учетом требований ТБ.
15. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
16. Подготовка и проведение стерилизации изделий медицинского назначения.
17. Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.
18. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном.
19. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
20. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», других документов приемного отделения.
21. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника.
22. Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
23. Приготовление постели пациенту.
24. Смена нательного и постельного белья.
25. Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению.
26. Организация и проведение мероприятий по гигиеническому уходу за тяжелобольным пациентом.
27. Кормление тяжелобольного.
28. Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носовой канюли, катетера.
29. Применение горчичников.
30. Применение грелки.
31. Применение пузыря со льдом.
32. Применение холодного, горячего, согревающего местного компресса.
33. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе.
34. Выбор назначений из истории болезней.
35. Заполнение журнала учета лекарственных средств.
36. Раздача лекарственных средств для энтерального применения.
37. Применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).
38. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
39. Закладывание мази в глаза, нос, ухо.
40. Применение лекарственных средств ингаляционным способом.

41. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
42. Разведение антибиотиков.
43. Выполнение внутрикожных инъекций на фантоме.
44. Выполнение подкожных инъекций на фантоме.
45. Выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.
46. Выполнение внутривенных инъекций на фантоме.
47. Выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.
48. Постановка газоотводной трубки.
49. Постановка очистительной клизмы.
50. Постановка сифонной клизмы.
51. Постановка гипертонической клизмы.
52. Постановка масляной клизмы.
53. Постановка лечебной клизмы.
54. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин мягким катетером.
55. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы.
56. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы.
57. Взятие крови из вены для исследования.
58. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
59. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.
60. Взятие мочи на общий анализ.
61. Взятие мочи на пробу по Нечипоренко.
62. Взятие мочи на пробу по Зимницкому.
63. Взятие мочи на сахар, ацетон.
64. Взятие мочи на диастазу.
65. Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса.
66. Взятие мокроты на общий анализ.
67. Взятие мокроты на бактериологическое исследование, в том числе на микобактерии туберкулеза.
68. Взятие кала на копрологическое исследование.
69. Взятие кала на скрытую кровь.
70. Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов.
71. Взятие мочи на бактериологическое исследование.
72. Взятие кала на бактериологическое исследование.
73. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
74. Экстренное извещение об инфекционном больном.
75. Обучение пациента самоуходу.