

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
Ю.В. Иванова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»
_____ гл. врач Л.Д. Калашникова

«14» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Низамова Гульнара Фахретдиновна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 .РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
6 .ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Сестринский уход в хирургии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности

Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 Сестринский уход в хирургии 36 часов по очной форме, 16 часов по очно-заочной форме.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Сестринский уход в хирургии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основному виду профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.
- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.
- Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.

- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
 - Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
 - Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
 - Отработка навыков по наложению мягких повязок.
 - Участие в составлении наборов для типичных операций.
 - Участие в подготовке стерильного стола.
 - Работа в перевязочном кабинете.
 - Участие в перевязках чистых и гнойных ран.
- Заполнение утверждённой медицинской документации.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.
 - Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе.
 - Транспортировка пациента после операции.
 - Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
 - Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов очная
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Загрузка хирургических инструментов в воздушный стерилизатор. 2. Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала 3. Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья. 4. Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. 5. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации хирургических инструментов 6. Проведение контроля качества ПСО (азопирамовая проба). 7. Проведение контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности. 8. Дезинфекция операционного блока. 9 Ведение утверждённой медицинской документации: журнала контроля стерильности , журнала азопирамовых проб и др.	6
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: - наложение кровоостанавливающего жгута - прижатие артерии на протяжении. - наложение давящей повязки. - применение пузыря со льдом. - проведение максимального сгибания конечности в суставе. - проведение тугой тампонады раны. 2. Осуществление забора крови для определения групп крови и резус-фактора 3. Составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость 4. Сбор и постановка системы для проведения инфузионно-трансфузионной терапии 5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузии	6
Тема 3. Оперативная хирургическая техника	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны 2. Составление набора инструментов для трахеостомии 3. Составление набора инструментов для аппендэктомии 4. Составление набора инструментов для ампутации	6

	<p>конечности</p> <p>5. Составление набора инструментов для трепанации черепа</p> <p>6. Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций</p> <p>7. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения</p> <p>8. Накрытие стерильного стола, подача стерильных инструментов врачу</p>	
Тема 4. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде	<p>Проведение бритья операционного поля</p> <p>2. Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.</p> <p>3. Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.</p> <p>4. Подача стерильных инструментов врачу.</p> <p>5. Обработка операционного поля во время операции.</p> <p>6. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.</p> <p>7. Транспортировка пациента в палату после операции и размещение его на функциональной кровати.</p> <p>8. Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.</p>	6
Тема 5. Сестринский уход за пациентом с раной	<p>Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.</p> <p>2. Проведение инструментальной перевязки чистой послеоперационной раны.</p> <p>3. Проведение инструментальной перевязки ожоговой раны.</p> <p>4. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны</p> <p>5. Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.</p> <p>6. Проведение снятия узловых кожных швов.</p> <p>7. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике</p>	6
Тема 6. Сестринский уход за пациентами в с травмами	<p>Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).</p> <p>2. Наложение окклюзионной повязки.</p> <p>3. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность.</p> <p>4. Наложение шины Крамера на нижнюю конечность.</p> <p>5. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</p> <p>6. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание</p> <p>7. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок. Диф. Зачет</p>	6
	ВСЕГО	36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинете ГБПОУ «ЗМТ». Учебная практика проходит концентрированно. Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии хирургии, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи

- пути введения лекарственных средств
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в кабинетах практики техникума ГБПОУ «ЗМТ»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток для пациента	оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток - наблюдение за действиями на практике
ПК 2. 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с	оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике

	пациентом	
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию - соблюдение правил хранения и транспортировки трансфузионных сред, крови	оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию - соблюдение правил хранения и транспортировки трансфузионных сред, крови	оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача - соблюдение правил хранения медикаментозных средств - соблюдение правил утилизации использованного оборудования	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике - оценка применения знаний правил техники безопасности (ТБ) при работе в хирургическом отделении- наличие инструкции по ТБ в дневнике
ПК 2. Вести утверждённую медицинскую документацию	грамотность и точность оформления медицинской документации - соответствие требованиям оформления медицинской документации	•оценка результатов зачета; •оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнение	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в	наблюдение и оценка формирования практических

ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	• эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 9. Ориентироваться в	• рациональность использования	практических

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетентность в своей области деятельности 	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
Учебной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации