

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
Ю.В. Иванова
20 23 г.



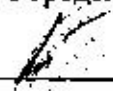
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

 гл. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравления и травмах, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика направлена на:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).
- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Формы проведения учебной практики.

Форма организации учебной практики: рассредоточенная, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах, аккредитационно-симуляционном центре колледжа, на базах практической подготовки в медицинских организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с заключенными договорами о проведении практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.5. Сроки и продолжительность учебной практики.

Сроки учебной практики определяются ФГОС СПО, учебным планом, календарным учебным графиком и составляет 2 недели/72 часа.

Продолжительность рабочего дня, обучающегося при прохождении учебной практики 6 академических часов.

1.6. Форма промежуточной аттестации учебной практика: зачёт.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

При прохождении учебной практики на базе колледжа	При прохождении учебной практики на базе медицинских организаций
- дневник учебной практики, в котором обучающийся вносит результаты повседневной самостоятельной работы по выполнению программы практики, особенности производственных процессов (видов деятельности, манипуляций, видов санитарно-просветительской работы и др.); - индивидуальное задание.	- дневник производственной практики, в котором обучающийся вносит результаты повседневной самостоятельной работы по выполнению программы практики, особенности производственных процессов (видов деятельности, манипуляций, видов санитарно-просветительской работы и др.); - индивидуальное задание.

По окончании учебной практики обучающийся сдаёт руководителю отчетные документы:

При прохождении учебной практики на базе колледжа	При прохождении учебной практики на базе медицинских организаций
- Дневник; - Индивидуальное задание.	- Путевка с отметкой посещения учебной практики и оценкой общего руководителя; - Дневник; - Отчет по учебной практике, включающий цифровой отчет о выполненных манипуляциях и текстовой отчет; - Индивидуальное задание; - Аттестационный лист.

1.8. Отчетная документация руководителя по результатам учебной практики.

После завершения учебной практики преподаватель сдаёт следующие отчетные документы:

При прохождении учебной практики на базе колледжа	При прохождении учебной практики на базе медицинских организаций
- Дневник (один экземпляр с оценкой «отлично»); - Индивидуальное задание (один экземпляр с оценкой «отлично»); - Ведомость учета успеваемости и посещаемости практических занятий	- Путевку, подписанную общим руководителем производственной практики, заверенную печатью медицинской организации; - Дневник (один экземпляр с оценкой «отлично»);

(учебная практика).	- Индивидуальное задание (один экземпляр с оценкой «отлично»); - Аттестационные листы, характеристики по итогам учебной практики обучающихся; - Журнал руководителя учебной практики; - Отчет руководителя учебной практики; - Ведомость учета успеваемости и посещаемости практических занятий (учебная практика).
---------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся знаний (З.), практических умений (У), приобретение практического опыта (ПО) при освоении вида деятельности (ВД):

Виды деятельности	Результаты освоения
ВД. Помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПО.1. Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	У.1. Осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии. У.2. Собирать информацию и проводить обследование пациента. У.3. Готовить пациента к диагностическим исследованиям. У.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. У.5. Проводить лекарственную терапию по назначению врача. У.6. Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. У.8. Осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным.
	З.1. Основные виды соматической экстрагенитальной патологии. З.2. Основные неотложные состояния при соматической патологии

в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание этапов учебной практики.

Этап учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
Организационный	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.	1	3
Производственный	Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Сбор информации и проводить обследование пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за пациентом в пери-оперативном периоде. Осуществление ухода и обучение по уходу за больным.	101	3
Аттестационный этап		6	3
Всего:		108	

3.2. График прохождения учебной практики.

Место прохождения	Сроки прохождения (количество дней)
Женская консультация	5
Родильный дом:	
• Приемно-пропускной блок	2
• Родильный блок акушерско-физиологического отделения	2
• Послеродовое физиологическое отделение	2
Отделение патологии беременности	4
Аккредитационно-симуляционный центр	3
Всего:	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретическую подготовку и не имеющие задолженностей по ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01.

Соматические заболевания, отравления и беременность ППСЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка).

К учебной практике допускаются обучающиеся своевременно прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в установленном порядке и не имеющие медицинских противопоказаний в случае проведения учебной практики в структурном подразделении медицинской организации.

В период прохождения учебной практики на обучающегося, распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат (костюм), сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебного времени с заполнением соответствующей документации.

Обучающийся, не выполнивший требования программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к промежуточной аттестации по ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность ППСЗ

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится на базах практического обучения в колледже (учебные кабинеты, аккредитационно-симуляционный центр) и в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики (по профилю специальности).

Основная литература:

1. Заречнева Т. Ю. - Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учеб. пособие. - СПб : Лань, 2019.

2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов –н/ Д: Феникс, , 2020

3. Отвагина Т.В. - Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие.- Ростов-н/Д :Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

4. Голубева М.В., Барычева Л.Ю., Погорелова Л.В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2018.

Нормативно-правовая документация:

5. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Порядки оказания медицинской помощи населению с заболеваниями терапевтического профиля, больным с хирургическими заболеваниями, больным инфекционными заболеваниями, женщинам в период беременности, детям, приказы и инструкции, стандарты оказания медицинской помощи.

Интернет-ресурсы:

<http://www.medportl.ru>

<http://www.booksmed.com>

<http://www.rosminzdrav.ru>.

<http://www.fcgsen.ru>

<http://www.minzdravsoc.ru>

<http://www.medcollegelib.ru>

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Медицинско-педагогический состав: преподаватели клинических дисциплин.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практического обучения / оснащенных учебных кабинетах колледжа / аккредитационно-симуляционном центре колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной самостоятельной работе обучающегося по выполнению программы практики;
- Свидетельство о выполнении индивидуального задания;

Форма проведения зачета: очная, устная, по билетам с выполнением практических навыков (умений).

В проведении итоговой аттестации участвуют: заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением практического обучения, руководитель учебной практики.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов :

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. дифференцированный зачет по уп

Результаты прохождения учебной практики выставляются в «Ведомость учета успеваемости и посещаемости практических занятий (учебная практика) и учитываются при сдаче экзамена по результатам изучения профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК))	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно- просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проведение лечебно- диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Осуществление ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; Проведение лекарственно терапии по назначению врача; Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде.	Оценка выполнения практических навыков. Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка результатов практической деятельности. Оценка документации. Оценка результатов зачета. Оценка индивидуального задания.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях. Оказание доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оценка выполнения практических навыков. Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка результатов практической деятельности. Оценка документации. Характеристика с производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

		Оценка индивидуального задания.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности, и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Находит самостоятельно источник информации по	Наблюдение и оценка действий на

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач, и личностного развития.	производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и	Наблюдение и оценка действий на производственной практике:

выполнения заданий.	отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	- при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя	Определяет свое место и роль в окружающей	Наблюдение и оценка действий на

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Соблюдает требования, инфекционной безопасности.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, само-регуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Наблюдение и оценка действий на производственной практике: - при выполнении самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - заданий по производственной практике.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

От ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

ПМ. _____

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»: _____