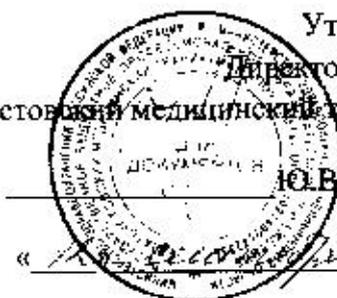


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



Ю.В. Иванова

«12» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

гл. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АННОТАЦИЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Формы проведения производственной практики.....	5
1.4. Место и время проведения производственной практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4 БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ППСЗ базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения программы учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»		
МДК.01.01 Физиологическое акушерство	3 курс 5 семестр	72 часа

1.3. Формы проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и преподавателей дисциплин профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в кабинетах доклинического обучения.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

В заключении учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики в виде зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является приобретение первичного практического опыта для последующего освоения.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц в соответствии с алгоритмом; • Соблюдение адекватности составления общих и индивидуальных планов наблюдения беременных; • Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритма физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам; • Полнота и адекватность профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; • Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритма выполнения лечебно-диагностических манипуляций при физиологической беременности и родах; • Адекватность выбора методов обследования беременных при физиологическом течении беременности и родов; • Точность выполнения методов обследования беременных при физиологическом течении беременности и родов; • Оформление медицинской

	документации в соответствии с требованиями.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритма выполнения акушерских пособий при физиологических родах; • Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций; • Правильность составления бесед.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача • Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность составления бесед по информированию пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; • Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к будущей профессии фельдшера.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; • Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки использования

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
1	2	3	4
МДК.01.01 Физиологическое акушерство			
1.1	Оценка общего состояния беременной, роженицы. Измерение АД, пульс, дыхание.	Содержание: Сбор анамнеза. Объективное исследование. Оценка функционального состояние беременной и роженицы. Состояние сознания, положение больного в постели, состояния кожных покровов и слизистых оболочек, понятие о пульсе, артериальном давлении и дыхании.	6ч .
1.2	Техника выполнения влагалищного исследования (наружный осмотр, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).	Содержание: Осмотр наружных половых органов. Осмотр при помощи зеркал. Алгоритм проведение осмотра с помощью зеркал. Влагалищное исследование. Техника бимануального исследования. Показания. Оснащение рабочего места. Подготовительный этап выполнения манипуляции. Основной и заключительный этапы манипуляции.	6ч.
	Наружные размеры таза, методика измерения, их значение.	Содержание: Определение размеров таза с помощью тазомера Мартина. Осуществляют четыре размера таза: три поперечных и один косой.	6ч
1.4	Методы определения предполагаемой массы плода.	Содержание: Техника определения предполагаемой массы плода по формулам Ланковиц, Бубличенко, Якубовой, Жордания. Вычисление веса плода по УЗИ.	6ч
1.5	Выслушивания сердцебиение плода.	Содержание: Выслушивание живота беременной и роженицы акушерским стетоскопом. Алгоритм выслушивание сердцебиение плода.	6ч

1.6	Методики подсчета шевелений плода и оценка его состояния.	Содержание: Дополнительные методы исследования (УЗИ, КТГ – кардиотокография, доплерометрия. Методики шевеление плода и оценка его состояния.	6ч
1.7	Произвести внутреннее акушерское исследование и оценить состояние родовых путей на фантоме.	Содержание: Внутренней осмотр беременной. Определить предлежащую часть, осмотреть родовые каналы, зафиксировать периодичность раскрытия шейки матки. Влагалищное исследование беременной необходимо для исключения патологий — отечности вульвы, проявления варикоза, наличие кондилом.	6ч
1.8	Амниотомия как метод стимуляции родовой деятельности	Содержание: Амниотомия. Показания. Техника амниотомии.	6ч
1.9	Оказание акушерского пособия в родах при тазовом и головном предлежании.	Содержание: Отработка практических навыков на фантоме 2 период родов. Алгоритм действия акушерки при головном и тазовом предлежании плода.	6ч
1.10	Течение и ведение последового периода родов. Признаки отделения плаценты.	Содержание: Внутренней осмотр беременной. Определить предлежащую часть, осмотреть родовые каналы, зафиксировать периодичность раскрытия шейки матки. Влагалищное исследование беременной необходимо для исключения патологий — отечности вульвы, проявления варикоза, наличие кондилом.	6ч
1.11	Осмотр и оценка последа, определение кровопотери в родах.	Содержание: 3период. признаки отделение последа. Отработка методов отделения и выделения последа. Техника ручного отделение последа.	6ч
1.12	Транспортировка беременных и рожениц на отделение.	Содержание: Отработка транспортировки беременных и рожениц на отделение с помощью кресла-каталки и каталки.	6ч

1.13	Итоговое занятие		6ч
Всего: 72ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.Требования к условиям проведения учебной практики. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинического обучения и лечебно - профилактических учреждениях на основе прямых договоров о социальном партнерстве, заключаемых между организацией и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.

4. БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература

- 1.Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 2.Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В..Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2017.
3. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р. Ф. Морозовой. -16-еизд., стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 378,
4. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования/ Н.В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 7-е изд., доп. - М.: Оникс, 2016. - 592 с. 3.
5. Цареградская, Ж.В. Новорожденный. Уход и воспитание [Электронный ресурс]/ Ж. В. Цареградская. – М. :Рожана, 2015.-130 с. – (Материнское искусство). – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

От ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

ПМ. _____

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»: _____