

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

О.В. Иванова

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

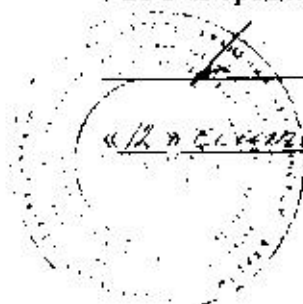
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02 Участие в реабилитационных мероприятиях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

г.л. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 20 23 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Устюгова Наталья Ивановна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

	СОДЕРЖАНИЕ	страницы
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика профессионального цикла «Основы реабилитации».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам производственной практики:

Программа учебной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и простейшими медицинскими услугами (МУ):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1.	Инструктаж по технике безопасности	- проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; - знакомство со структурой ЛПО; - оформление учебной документации.	оценка диф. зачета.	ОК1-13
2.1	Кабинет физиотерапевтический.	Студенты работают под контролем медицинского персонала кабинета физиотерапии: - соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; - участие в проведении физиотерапевтических процедур; - подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе; - осуществление контроля за исправностью физиотерапевтической аппаратуры; - проведение подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам; - информирование пациентов с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения во время приема процедуры; - четкое соблюдение алгоритма отпуска процедур; - осуществление контроля за работой аппарата, показаниями измерительных приборов, сигнальных часов; - наблюдение за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур; - участие в оказании доврачебной медицинской помощи	оценка диф. зачета.	ПК 2.1-2.8; ОК 1-13; ПО 1-2.

		при неотложных состояниях; • проведение и соблюдение правил обработки медицинского инвентаря; • направление нуждающегося контингента к врачу; • проведение санитарно-просветительской работы среди больных; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации.		
2.2	Кабинет лечебной физкультуры.	Студенты работают под контролем инструктора ЛФК: • соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой; • осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы залов для групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультурой; • участие в разработке комплексных реабилитационных программ, схем и комплексов лечебной и гигиенической гимнастики; • проведение функциональных проб с физической нагрузкой; • проведение оценки физического развития, физической работоспособности, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата при занятиях лечебной физкультурой • подбор физических упражнений и других средств лечебной физкультуры; • подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой; • проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой;	• наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете.	ПК 2.1-2.8; ОК 1-13; ПО 1-2.

		• проведение демонстрации физических упражнений; • осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедуры; • участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; • консультирование по проведению физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, велосипеду, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии; проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов; • проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов; • заполнение медицинской документации; • оформление учебной документации.		
2.3	Кабинет массажа	Студенты работают под контролем массажиста: • соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий медицинским массажем; • осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; • подготовка пациентов к массажу; • участие в проведении массажа на различные участки тела; • осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур; • проведение санитарно-просветительской работы; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации.	• наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете.	ПК 2.1-2.8; ОК 1-13; ПО 1-2.

3	Дифференцированный зачет	Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или кабинетах доклинической практики колледжа.	• экспертная оценка на зачете	ПК 2.1-2.8; ОК 1-13; ПО 1-2.
---	--------------------------	---	---	------------------------------------

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику МДК.02.02 Основы реабилитации, имеющие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебной практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах практики «Основы реабилитации»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов В.А., Основы реабилитации/ под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7
2. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб.пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 640 с.
3. Козлова Л.В., Козлов С.А. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс. 2016.
4. Налобина А.Н., Основы физической реабилитации : учебник / Налобина А.Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6

Дополнительные источники:

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа / Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4547-1
2. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-
3. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам:

Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 228 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

ISBN 978-5-8114-3378-0

4. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. <http://www.studentlibrary.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека Медицина. Здравоохранение (СПО).
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области - <https://www.google.ru>
5. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
7. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными Интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
8. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
9. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
10. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
11. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

13. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики по профилю специальности проводится в форме подведения итогов в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах. К итоговому занятию допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетной документации:

- планы сестринского ухода
- индивидуальное задание в письменном варианте по оформлению медицинской документации.
- самоанализ работы на учебной практике

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

4.5. Контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета.

1. Физиотерапия. Разделы физиотерапии.
2. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.
3. Электротерапия. Техника безопасности. Возможные осложнения при проведении процедур.
4. Особенности ухода за больными, получающими электротерапевтические процедуры.
5. Гальванизация и электрофорез. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.
6. Электросон. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.
7. Диадинамические токи. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.
8. Синусоидальные модулированные токи (СМТ). Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.
9. Электростимуляция. Лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура.
10. Дарсонвализация. Лечебное действие. Показания и противопоказания.
11. Индуктотермия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.

- 12.УВЧ-терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.
- 13.СВЧ-терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.
- 14.Магнитотерапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.
- 15.Ультразвуковая терапия. Лечебное действие. Показания и противопоказания.
- 16.Светолечение. Спектр световых излучений.
- 17.Инфракрасное излучение. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.
- 18.Ультрафиолетовое излучение. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.
- 19.Водолечение. Классификация водолечебных процедур.
- 20.Действие на организм холодовых и тепловых процедур.
- 21.Души. Классификация. Механизм действия.
- 22.Обливания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.
- 23.Обтирания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.
- 24.Влажные укутывания. Механизм действия. Показания. Методика проведения.
- 25.Ванны. Классификация.
- 26.Теплолечение. Лечение озокеритом, парафином. Механизм действия.
- 27.Аэрозольтерапия. Виды ингаляций. Показания и противопоказания.
- 28.Санаторно-курортное лечение. Виды курортов. Показания и противопоказания.
- 29.Грязелечение. Состав лечебных грязей. Классификация. Механизм действия.
- 30.Грязелечение Показания и противопоказания. Методика проведения процедур.

Массаж.

- 1.Основы медицинского массажа.
2. Классификация видов медицинского массажа.
3. Показания и противопоказания к проведению массажа.
4. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц.
5. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.
6. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа.
7. Дозировка массажа.
8. Границы массируемых областей.
- 9.Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.
10. Основы лечебной физкультуры.
11. Основные принципы физической реабилитации больных.
12. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
13. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.
14. Классификация физических упражнений.

15. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
17. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
18. Определение объема физической нагрузки.
19. Правила составления комплекса физических упражнений.
20. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.
21. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК.2.6. Вести утвержденную	-полнота, точность, грамотность и	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на

медицинскую документацию.	использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	производственной практике – оценка действий на производственной практике характеристика с производственной практики
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	-демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике характеристика с производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	-грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, пациентами -аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	-эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности -компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа -толерантность по отношению к	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

	социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

ДНЕВНИК
Учебной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководитель учебной практики:

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ» _____

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

- Проведение комплектов ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей
- Проведение комплектов ЛФК при ожирении 1 степени.
- Проведение комплектов ЛФК при усталости глаз.
- Проведение комплектов ЛФК при плоскостопии у детей.
- Проведение комплектов ЛФК при бронхиальной астме.
- Проведение комплектов ЛФК при нарушении осанки.
- Проведение комплектов ЛФК при пневмонии.
- Проведение процедуры массажа спины при нарушении осанки.
- Проведение процедуры массажа при невропатии седалищного нерва.
- Проведение процедуры массажа стоп у детей.
- Проведение процедуры массажа воротниковой зоны.
- Проведение процедуры массажа поясничной области.
- Проведение процедуры массажа верхней конечности.
- Проведение процедуры лекарственного электрофореза
- Проведение процедуры гальванизации,
- Проведение процедуры СМТ.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Сестринский процесс в ЛФК.
- Сестринский процесс в физиотерапии