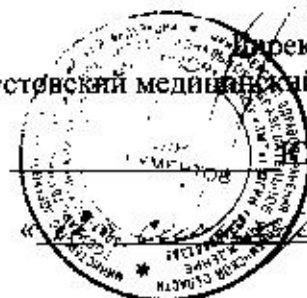


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

И.В. Иванова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

и/о гл. врача Ю.Ю. Корнеева

2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Брович Ирина Владимировна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Приложение 1 Перечень практических навыков	18
7. Приложение 2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.03 «Сестринская помощь пациентам детского возраста профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: сестринская помощь пациентам детского возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|------|---|
| ПК | Представлять информацию в понятном для пациента виде, |
| 2.1 | объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, |
| 2.2 | взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и |
| 2.3 | службами. |
| ПК | Применять медикаментозные средства в соответствии с |
| 2.4. | правилами их использования. |
| ПК | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и |
| 2.5 | изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| 2.6 | |
| ПК | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| 2.7 | |
| ПК | Оказывать паллиативную помощь |
| 2.8 | |

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности-сестринская помощь пациентам детского возраста. Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по:формированию общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений педиатрического профиля и этикой медицинского работника; формированию у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; приобретению студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию по руководством врача; приобретению навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом по применению лекарственных средств;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

2.Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности-сестринская помощь пациентам детского возраста, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2. 2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Кол-во часов
ПМ 02 МДК 02.01.03	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Сестринский уход за детьми с заболеваниями ССС Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения Сестринский уход за детьми с заболеваниями ЖКТ и гельминтозами Сестринский уход за детьми с болезнями крови Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы Неотложные состояния в педиатрии Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей Сестринский уход за детьми с ОРВИ Сестринский уход за детьми с острыми кишечными инфекциями	64
	Дифференцированный зачет	Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики. Самоанализ учебной практики	6

		Количество часов УП	72
--	--	---------------------	----

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 02. МДК 02.01		72	
Тема 1 Сестринский уход за детьми с заболеваниями ССС	1. Проведение мероприятий по: -первичной профилактике ревматизма у детей. -вторичной профилактике ревматизма у детей. 2. Исследование пульса, АД, ЧДД. Подготовка к инструментальным методам исследования. 3.Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функций органов кровообращения.	6	3
Тема 2 Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения	1. Выполнение ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения 2. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. 3. Определение суточного диуреза и водного баланса. 4. Мониторинг жизненно важных функций 5. Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов мочевого выделения. 6. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.	6	3
Тема 3 Сестринский уход за детьми с заболеваниями ЖКТ и гельминтозами	1.Выполнение ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. 2.Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. 4.Проведение дуоденального зондирования 5.Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. 6.Обучение родителей проведению тюбажей. 7.Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	12	3

	8.Выполнение ухода за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. 9. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов ЖКТ и гельминтозами. 10.Составление планов сестринского ухода.		
Тема 4 Сестринский уход за детьми с болезнями крови	1.Уход за детьми с болезнями крови. 2.Исследование пульса, АД, ЧДД. 3.Уход за кожными покровами и слизистыми. 4.Оценка гемограммы. 5. Оказание доврачебной неотложной помощи при носовом кровотечении. 6. Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования.	6	3
Тема 5 Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы	1.Уход за детьми с сахарным диабетом. 2.Доврачебная помощь при гипо-и гипергликемической коме. 3.Уход за детьми с заболеваниями щитовидной железы. 4.Забор крови на биохимическое исследование и гормоны. 5. Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования. 6.Уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы. 7. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции эндокринной системы, подготовке к дополнительным методам.	12	3
Тема 6 Неотложные состояния в педиатрии	1.Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.	6	3
Тема 7 Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей	1.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.	6	3
Тема 8 Сестринский уход за детьми с ОРВИ	1.Проведение сестринского ухода при ОРВИ, гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, свином гриппе. 2.Составление и заполнение карты наблюдения больных ОРВИ, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования. 3.Оформление направлений на различные методы исследований, выполнение алгоритмов манипуляций при ОРВИ.	6	3
Тема 9	1.Выполнение ухода за больными с острыми кишечными инфекциями.	6	3

Сестринский уход за детьми с острыми кишечными инфекциями	2. Составление и заполнение карты наблюдения за больными дизентерией. 3. Проведение лабораторных методов обследования и инструментальных. 5. Сбор кала на копрограмму, бак. обследование, на дисбактериоз, кал на скрытую кровь. 6. Подготовка больного к ректороманоскопии, к проведению обязательного снимка органов брюшной области. 7. Проведение оральной регидратации, внутривенное введение жидкости. 8. Промывание желудка. 9. Постановка очистительной и лекарственной клизмы.		
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами педиатрического профиля.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса по МДК 02.01 «Сестринская помощь пациентам детского возраста», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом по применению лекарственных средств;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности.

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа.-2010.-200 с
2. Тульчинская, В.Д. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум.- Ростов-на Дону: Феникс.-2010.-384 с.
3. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М.: ГЭОТАР-Медиа.-2014.-128 с

Дополнительные источники литературы:

1. Шабалов Н.П., Румянцев А.Г. Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа.-2009-1024 с.
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М. Педиатрия: практикум.-М.: ОНИКС, 2015.-527 с.

Источники сети интернет

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
Информационно-методический центр «Экспертиза» (www.crc.ru)
Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (www.mednet.ru)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты профессиональные компетенции) и общие (освоенные)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам, назначенных врачом. Демонстрация способности устанавливать контакт с пациентом\членами его семьи с учетом их культурных традиций и особенностей. Владение методами контроля усвоения полученной информации пациентом, при необходимости осуществлять поиск данных методик в литературе.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	умение изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации согласно современным требованиям. Регистрация и хранение документов. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ПК2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
ОК 10 Бережно относиться к	Демонстрация бережного отношения к

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку, как к личности, включая пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Проведение мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры.
---	--

Перечень практических навыков

1. Техника измерения пульса и его оценка
2. Техника измерения артериального давления и его оценка
3. Техника измерения температуры и ее графическая запись
4. Подсчет частоты дыхательных движений
5. Определение размеров большого родничка
6. Постановка очистительной и лекарственной клизмы детям.
7. Заполнение и использование пузыря со льдом
8. Постановка горчичников
9. Горчичные ножные ванны
10. Горчичное обертывание
11. Наложение согревающего компресса на ухо
12. Взятие мазка из зева и носа
13. Взятие материала на патогенную и кишечную флору
14. Соскоб на энтеробиоз
15. Взятие кала на яйца гельминтов
16. Сбор мочи для лабораторных исследований
17. Оральная регидратация
18. Промывание желудка
19. Оксигенотерапия
20. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста
21. Проведение искусственного дыхания
22. Неотложная помощь при гипертермии
23. Неотложная помощь при судорогах
24. Неотложная помощь при рвоте
25. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите («ложном крупе»)
26. Неотложная помощь при обмороке
27. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
28. Неотложная помощь при ларингоспазме
29. Неотложная помощь при носовом кровотечении
30. Неотложная помощь при гипогликемической коме
31. Неотложная помощь при гипергликемической коме
32. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы
33. Сестринское обследование

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода.
2. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.
3. Вегето-сосудистая дистония: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
4. Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.
5. Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.
6. Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей.
7. Дискинезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования и лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте.
8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
9. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.
10. Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей.
11. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.
12. Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.
13. Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.
14. Ранние признаки неотложных состояний у детей разного возраста, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий.
15. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
16. Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Методы повышения иммунитета у детей.

17. ОРВИ. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ. Профилактические мероприятия в очаге.

18. Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

19. Работа на участке по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной.

20. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.

