

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Юлия Иванова
«14» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

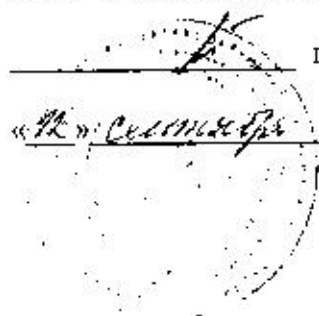
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

_____ гл. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Лузина Светлана Владимировна, Проскурина Наталья Юрьевна
преподаватели профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.02.01 Сестринское дело ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения видов деятельности Решение проблем пациента посредством сестринского ухода, Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах практической подготовки, под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации (далее - МО) и руководителей практики от ГБПОУ «ЗМТ».

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ЗМТ», в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Аттестационный лист
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий
 - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
 - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом деятельности: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям (парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм);
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часо в	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Производственный этап:		
2.1.	Приемное отделение	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

			Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
			Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.
			Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).
			Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.

2.2.	Пост палатной медицинской сестры	30	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».
			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
			Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
			Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.

		Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
		Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
		Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.
		Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
		Кормление пациентов с ложки и поильника.
		Ведение медицинской документации.
		Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
		Применение средств и предметов ухода за больным.
		Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
		Оказание помощи медицинской сестре в выполнении технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска

			развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
2.3.	Процедурный кабинет	24	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
			Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.
			Ведение медицинской документации.
			Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Оказание помощи медицинской сестре в выполнении технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение

			лекарственных средств).
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
			Составление цифрового отчета о выполненных манипуляциях;
			Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода).
4.	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ 04:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 489 с.

2. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2012. – 360 с.

3. Обуховец, Т.П., СклЯрова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. СклЯрова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2014. - (Медицина для вас). – 603 с.

4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМИЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. – 506 с.

5. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Текст] : Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 376 с.

6. Осипова, В.Л. Дезинфекция. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2011 г. – 471 с.

7. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа», 2011 г. – 524 с.

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2010. - №4. - С.121-124.
2. Гуревич, В.С. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / В.С.Гуревич. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 320 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.
5. Кольцов, А.Н. Двигательная активность как необходимый фактор здоровья и безопасности жизнедеятельности [Текст] / А.Н.Кольцов // Медицинская сестра. – 2015. - № 2. – С.11 – 14.
6. Малков, А.Е. Инновационные дезинфицирующие средства – достойная замена [Текст] / А.Е.Малков // Медицинская сестра. – 2015. - № 2. – С. 29 – 33.
7. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
8. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учебное пособие / И.В.Яромич. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 548 с.

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 29.12.2014г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2014г. – 29 декабря.
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : Федеральный закон : [от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 09.05.2015г.) принят ГД ФЗ РФ 02.11.2011г.] // Консультант плюс. – 2015г. – 09 мая.
3. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
4. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ РФ №720 от 31. 07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»,
6. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
7. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»,

8. Санитарные правила 3.1.1.2341-08 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекции».

9. Санитарные правила и нормативы 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010г. «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами»

10. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».

11. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.

12. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01.

13. Приказ ДОЗН КО № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями» от 10 мая 2011 года. <http://www.kuzdrav.ru>.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
 - эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Медицинская помощь
3. Медицинская сестра
4. Паллиативная медицина
5. Сестринское дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; – правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; – определение проблем пациента в соответствии с нарушенными	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного

	потребностями и состоянием пациента; – адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; – выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	зачета;
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; – научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; – технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – оценка памяток для пациентов и их родственников; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики;

	требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; – осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	пациента; – осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; – проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; – своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	нормативно-правовых документов;	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	– обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; – соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; – правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; – выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания	– соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения; –	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения	– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов

заданий.	принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

профессиональных целей.		
----------------------------	--	--

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «ЗМТ» или на производственных базах МО.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- аттестационный лист
- отчет по производственной практике
- документацию по сестринскому процессу

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ 04.Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра
по уходу за больными, в том числе:**

МДК 04.01.Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02.Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе МО: _____

ПМ. 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.01.Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02.Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипу- ляций	Освоен- ные ПК
1.	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).														4.1, 4.2, 4.5 - 4.9, 4.11
2.	Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.														4.1, 4.2, 4.5 - 4.9, 4.11
3.	Оказание первой помощи пациенту при лихорадке в зависимости от периода.														4.1, 4.2, 4.5 - 4.9, 4.11

4.	Осмотр волосистой части головы и проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза, проведение полной или частичной санитарной обработки пациента.														4.1, 4.2, 4.5 - 4.9, 4.11
5.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с учетом правил профилактики травматизма.														4.1, 4.2, 4.5 - 4.8
6.	Обработка рук на социальном, гигиеническом уровнях.														4.7, 4.8, 4.11
7.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению, подготовка емкостей для сбора отходов класса А, Б.														4.7, 4.8, 4.11
8.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак, перчатки).														4.7, 4.8, 4.11
9.	Проведение текущей и генеральной уборок.														4.7, 4.8, 4.11
10.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.														4.7, 4.8, 4.11
11.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.														4.7, 4.8, 4.11
12.	Размещение в постели (положение Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку) и перемещение пациента к изголовью кровати с использованием														4.7, 4.8, 4.11

	принципов эргономики														
13.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.														4.7, 4.8, 4.11
14.	Помощь медицинской сестре в постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом, полуспиртового компресса на кожу.														4.7, 4.8, 4.11
15.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к введению назогастрального зонда и кормлению, уход за назогастральным зондом.														4.1 - 4.11
16.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода через рот с помощью ложки и поильника.														4.1 - 4.11
17.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.														4.1 - 4.9, 4.11
18.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к проведению оксигенотерапии через носовую канюлю														4.1 - 4.8, 4.11
19.	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды. Смена постельного и нательного белья пациенту.														4.1 - 4.8, 4.11
20.	Оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней.														4.1 - 4.11

21.	Чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента. Уход за кожей, руками и ногами пациента.														4.1 - 4.8, 4.11
22.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: подача мочеприемника и (или) судна, подмывание пациента.														4.1 - 4.8, 4.11
23.	Мытье головы пациента и (или) бритье пациента.														4.1 - 4.8, 7.11
24.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к введению желудочного зонда и промыванию желудка.														4.1 - 4.8, 4.11
25.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к взятию желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.														4.1 - 4.8, 4.11
26.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к проведению дуоденального зондирования.														4.1 - 4.8, 4.11
27.	Оказание первой помощи пациенту при рвоте.														4.1 - 4.8, 4.11
28.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к введению лекарственных средств в нос, ухо и глаз.														4.1 - 4.8, 4.11
29.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к применению лекарственных средств на кожу и к введению ректального суппозитория.														4.1 - 4.8, 4.11

30.	Помощь медицинской сестре в обучении пациента сублингвальному и пероральному приему лекарственных средств, технике применения карманного ингалятора														4.1 - 4.8, 4.11
31.	Помощь медицинской сестре при раздаче лекарственных средств на посту, выборка назначений из листа врачебных назначений.														4.1 - 4.8, 4.11
32.	Помощь медицинской сестре при сборке шприца из крафт-пакета, наборе лекарственного препарата из ампулы.														4.2, 4.5 - 4.7, 4.11
33.	Помощь медицинской сестре при разведении и наборе антибактериального препарата из флакона.														4.2, 4.5 - 4.7, 4.11
34.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к подкожному введению лекарственных препаратов.														4.1 - 4.8, 4.11
35.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к внутримышечному введению лекарственных препаратов.														4.1 - 4.8, 4.11
36.	Помощь медицинской сестре при заполнении системы для внутривенного капельного вливания и в подготовке пациента к проведению процедуры внутривенного капельного вливания.														4.1 - 4.8, 4.11
37.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к внутривенному введению лекарственных препаратов.														4.1 - 4.8, 4.11

38.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к взятию крови из периферической вены.														471 - 4.8, 4.11
39.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к постановке очистительной клизмы и газоотводной трубки														4.1 - 4.8, 4.11
40.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к постановке масляной, гипертонической, лекарственной, сифонной клизм.														4.1 - 4.8, 4.11
41.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.														4.1 - 4.9, 4.11
42.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому, Нечипоренко.														4.1 - 4.9, 4.11
43.	Подготовка пациента к сбору кала на исследование яиц гельминтов и простейших.														4.1 - 4.9, 4.11
44.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое и скрытую кровь, бактериологическое исследование.														4.1 - 4.9, 4.11
45.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.														4.1 - 4.9, 4.11
46.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из носа и зева для бактериологического исследования.														4.1 - 4.9, 4.11
47.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к рентгенологическим исследованиям.														4.1 - 4.9, 4.11
48.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к УЗИ														4.1 - 4.9, 4.11

	исследованиям.														
49.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к фиброгастродуоденоскопии и другим эндоскопическим исследованиям.														4.1 - 4.9, 4.11
50.	Помощь медицинской сестре при подготовке тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.														4.2, 4.5 - 4.7, 4.11

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (ФИО, должность)

МП медицинской организации _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
Специальность Группа.....

Карта наблюдения за пациентом
медицинской сестры
по уходу

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....
Артериальное давление на периферических артериях.....
Дополнение:.....
.....
.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет
Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много
Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Соблюдает ли диету Да Нет
Дополнение:

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....
Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....
Имеются трудности при одевании:

.....
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....
Дополнение:.....
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:
.....

11. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема

.....
.....

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе _____

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?) _____

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение профессиональными навыками по ПМ, участие в санпросвет работе _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

11. Практику прошел с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) _____

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посождение пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне..
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.

- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.

- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.