

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский медицинский техникум»  
ГБПОУ «ЗМТ»

---

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Златоустовский медицинский техникум»

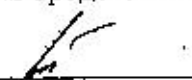
Ю. В. Иванова  
« 12 » сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

 гл. врач Л.Д. Калашникова

« 12 » сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Ересь Светлана Сергеевна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ЗМТ» среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

– 2 недели (72 часа)

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно медицинских учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Определение клинических признаков неотложных состояний.
2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.
3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.
4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.
5. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.
6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.
7. Ведение медицинской документации.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК. 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	6	<ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;</li><li>– знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.</li></ul>
2.	Палаты интенсивной терапии	66	<p><b>Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение зрачкового рефлекса;</li><li>– определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС) ;</li><li>– определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li><li>– определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li><li>– определение признаков остановки дыхания;</li><li>– определение признаков клинической смерти;</li><li>– определение признаков биологической смерти;</li></ul> <p><b>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применение роторасширителя, языкодержателя;</li><li>– выполнение тройного приема Сафара;</li><li>– проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос» ;</li><li>– проведение непрямого массажа сердца;</li><li>– проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.</li> </ul> <p><b>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- выборка из листа назначения;</li> <li>- заполнение наркозной карты.</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

**первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Карту сестринского процесса.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013 - 3 экз.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011 - 1 экз.
3. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010 - 10 экз.
4. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 576 с.
5. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 288 с.
6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
7. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2009, 320 с.
8. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2010, 248 с.
9. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2009, 560 с.
10. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2011, 416 с.
11. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009 – 252 [1] с.

##### **СанПиН, ОСТ:**

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» приказ от 18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ.

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

**Электронные ресурсы:**

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
4. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – тестирования; – устных ответов; – решения проблемно-ситуационных задач; – выполнения алгоритмов манипуляций; – деятельности на

	вмешательств в соответствии с алгоритмами.	производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</li> <li>– тестирования;</li> <li>– устных ответов;</li> <li>– решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– выполнения алгоритмов манипуляций.</li> </ul>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях на производственной практике.</li> </ul>
		Дифференцированный зачет по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>

планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	– Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
---	---	---

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## ЛИСТ МАНИПУЛЯЦИЙ

№ п/п	Перечень обязательных работ по ПМ	Дата						Всего
1.	определение зрачкового рефлекса;							
2.	определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС)							
3.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
4.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
5.	определение признаков остановки дыхания.							
6.	определение признаков клинической смерти							
7.	определение признаков биологической смерти;							
8.	применение роторасширителя, языкодержателя							
9.	выполнение тройного приема Сафара							
10	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»							
11	проведение непрямого массажа сердца							
12	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
13	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
14	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
15	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
16	проведение санации верхних дыхательных путей							
17	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков							
18	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу							
19	введение воздуховода							
20	выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к)							

21	постановка системы для в/в инфузий								
22	подготовка набора инструментов для трахеостомии								
23	подготовка набора инструментов для плевральной пункции								
24	уход за трахеостомой								
25	подача кислорода через маску								
26	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
27	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
28	наложение венозных жгутов на конечности								
29	оказание помощи при проведении дефибрилляции								
30	проведение регистрации ЭКГ								
31	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения								
32	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния								
33	проведение оксигенотерапии								
34	определение индекса шока								
35	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
36	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
37	определение годности донорской крови к переливанию								
38	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
39	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
40	введение назогастрального зонда								
41	проведение биологической пробы при переливании крови								
42	постановка очистительной клизмы								
43	промывание желудка через зонд								
44	проведение катетеризации мочевого пузыря								
45	постановка сифонной клизмы								
46	оказание помощи при рвоте								
47	заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у								



48	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
49	знакомство с оформлением журналов учёта ильнодействующих, наркотических леукарственных средств							
50	заполнение температурного листа.							
51	проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).							
52	проводить термометрию.							
53	выборка из листа назначения							
54	заполнение наркозной карты							

Подпись руководителя практики от мед.организации \_\_\_\_\_

МП

Подпись руководителя практики от ГБПОУ «ЗМТ» \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПМ, МДК, раздел \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

### Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель от мед. организации \_\_\_\_\_

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ» \_\_\_\_\_

Приложение 5

*ХАРАКТЕРИСТИКА*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

По специальности 34.02.01. «Сестринское дело» медицинского техникума проходил практику  
раздела: \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_
3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Осуществление сестринского ухода, участие в санпросвет работе  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_
11. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)
12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_

*Приложение 6*

***Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет***

1. Наложить давящую повязку при венозном кровотечении.

2. Покажите прекардиальный удар, показания.
3. Собрать набор для интубации для взрослого больного.
4. Подготовить набор для постановки центрального венозного катетера.
5. Показать пальцевое прижатие артерии при ранении предплечья.
6. Наложить кровоостанавливающий жгут при отрыве конечности.
7. Показать метод Геймлиха у взрослого.
8. Показания и проведение тройного метода «Сафара».
9. Поставить воздуховод, показания к его применению.
10. Собрать набор для интубации ребенку трех лет.
11. Показать прием «Селлика», показания к применению.
12. Создать положение пострадавшему при эпилептическом припадке.
13. Создать положение больному для постановки ЦВК.
14. Создать положение больному для проведения спинномозговой анестезии.
15. Провести реанимационное пособие ручным аппаратом Амбу.
16. Показать методы восстановления проходимости дыхательных путей во время реанимационного пособия.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 Производственной практики по профилю специальности

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)  
 на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Перечень выполненных работ по пм	ПК	Дата прохождения практики								оценка	подпись
1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1										
2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2										
3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.3										

Руководитель практики от мед. организации: \_\_\_\_\_ МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_