

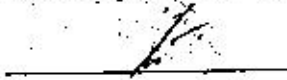
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»


Ю.В. Иванова
« 12 » Октябрь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

 гл. врач Л.Д. Калашникова

« 12 » Сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Низамова Гульнара Фахретдиновна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	11
6. Приложения	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающийся должен:

-приобрести практический опыт: осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 МДК 02.01.03 – 108 часов (3 недели).

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным

руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика проводится в отделениях хирургического профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «ЗМТ», в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет по производственной практике
4. Карта сестринского ухода

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также видами работ:

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами.
5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
6. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		104
2.1	Приемное отделение	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации.	26
2.2	Пост палатной медицинской сестры	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке	26

		пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Оформление медицинской документации.	
2.3	Процедурная	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Оформление медицинской документации.	26
2.4	Перевязочная	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; - Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; - Осуществление сестринского ухода за пациентами; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Оформление медицинской документации.	26
3	Дифференцированный зачет		2
Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01.04 Сестринская помощь в хирургии.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]. – Р-на-Д. : Феникс, 2012.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст] - Р-на-Д. : Феникс, 2012.
3. Котельников, Г. П. Травматология [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Глыбочко, П. В. Онкология [Текст] : учебник. - М. : Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст]: учебник. – М. : Медицина, 2008.
2. Дмитриева, З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс]. - СПб. : СпецЛит, 2010.
3. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.
5. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст] : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.
6. 3. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин. - М : Медицина, 2005.
7. 4. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]// Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
9. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Бахтина, И. С., Рябчикова, Т. В.[Текст] / И. С. Бахтина, Т. В. Рябчикова. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
4. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

		- оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Вести утверждённую	- грамотность оформления медицинской документации;	- наблюдение и оценка формирования

медицинскую документацию.	- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
---------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

		- характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной

		практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовывать	– рациональность организации	- наблюдение и оценка

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики.

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 обучающегося (шейся) ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

(ФИО)

группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 201__ г.,
 на базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов								ПК 2.1,2,3,6	
2.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами								ПК2. 1,2,3,6	
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий мед. назначения								ПК 2.1,2,3,6	
4.	Пользование стерильным биксом								ПК 2.1,2,3,6	
5.	Обработка рук на гигиеническом уровне								ПК2. 1,2,3,6	
6.	Работа со стерильным мини-столом								ПК 2.1,2,3,6	
7.	Транспортировка и перекладывание пациента								ПК 2.1,2,3,6	
8.	Пользование функциональной кроватью								ПК2.1,2,3,6	
9.	Приготовление постели для пациента после операции								ПК 2.1,2,3,6	
10.	Смена нательного и постельного белья								ПК 2.1,2,3,6	
11.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели								ПК 2.1,2,3,6	
12.	Эластическая компрессия нижних конечностей								ПК 2.1,2,3,6	
13.	Профилактика пролежней								ПК 2.1,2,3,6	

17.	Термометрия общая								ПК 2.1,2,3,6	
18.	Построение графика температурной кривой								ПК 2.1,2,3,6	
20.	Применение грелки и пузыря со льдом								ПК 2.1,2,3,6	
21.	Помощь при рвоте								ПК 2.1,2,3,6	
22.	Подача судна и мочевого пузыря								ПК 2.1,2,3,6	
24.	Выполнение ПМУ - постановка очистительной клизмы								ПК 2.1,2,3,6	
25.	Выполнение ПМУ - катетеризация мочевого пузыря								ПК 2.1,2,3,6	
26.	Ведение медицинской документации								ПК 2.6	
27.	Выполнение ПМУ - п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств								ПК 2.4	
28.	Сбор системы для в/в капельного вливания								ПК 2.1,2,3,6	
29.	Выполнение ПМУ - взятие крови из периферической вены								ПК 2.1,2,3,6	
30.	Участие в подготовке пациента к специальным методам исследования в хирургии								ПК 2.1,2,3,6	
31.	Участие в перевязках и наложении мягких повязок								ПК 2.1,2,3,6	
32.	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок								ПК 2.,2,3,6	
39.	Частичная санитарная обработка								ПК 2.1,2,3,6	

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (Ф.И.О., должность) М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ» _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО _____

Отделение _____

Палата _____

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка

Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет:

1. Асептика. Профилактика воздушной, контактной, имплантационной инфекции.
2. Антисептика. Виды антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения.
3. Профилактика ВБИ в отделениях хирургического профиля, оперблоке.
4. Дезинфекция, предстерилизационная обработка хирургического инструментария, перчаток.
5. Режим и условия проведения стерилизации в автоклаве, сухожаровом шкафу, химический метод стерилизации.
6. Десмургия. Виды мягких повязок.
7. Косыночные повязки. Техника наложения. Показания для наложения.
8. Подготовка транспортных шин. Наложение шины Крамера.
9. Основные виды гипсовых повязок.
10. Составление наборов для:
 - первичной хирургической обработки ран
 - катетеризации подключичной вены
 - плевральной пункции
 - люмбальной пункции
 - лапароцентеза
 - трахеостомы
 - местной анестезии
 - пункции сустава.
11. Уход за подключичным катетером.
12. Подготовка бикса к стерилизации. Виды укладок биксов.
13. Накрывание стерильного стола в перевязочном кабинете.
14. Подготовка и обработка операционного поля.
15. Техника временной остановки кровотечения.
16. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
17. Необходимое оборудование, документация для проведения гемотрансфузии.
18. Экстренная профилактика столбняка. Техника введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки.