

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



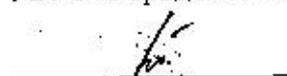
И.И. Иванова

20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

 гл. врач Л.Д. Калашникова

«16» сентября 20 13 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Каримова Эльза Фаизовна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол №1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой

комиссии: Полищук А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гематологических исследований.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

3 курс VI семестр – 2 недели (72 часа)

4 курс VII семестр – 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гематологических исследований.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

А также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований:

МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

1. Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ при проведении гематологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию крови.
3. Проведение общего анализа крови .
4. Проведение подсчёта лейкоцитарной формулы.
5. Проведение дополнительных гематологических исследований.
6. Регистрация результатов гематологических исследований.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	VI семестр Клинико-диагностическая лаборатория. Гематологический отдел.		Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ при проведении гематологических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при контаминации кровью лабораторного оборудования по алгоритму; - утилизация венозной и капиллярной крови после проведения исследований; - дезинфекция лабораторной посуды и оборудования и средств защиты контактировавшего с венозной и капиллярной кровью; - транспортировка биологического материала в КДЛ; - проведение предстерилизационной очистки лабораторной посуды, контроль качества; - стерилизация лабораторной посуды.
			Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию крови: <ul style="list-style-type: none"> - забор крови для исследования на общий анализ; - приготовление реактива: 3 % хлорида натрия; - приготовление реактива: трансформирующего в соответствии с алгоритмом; - приготовление реактива: 3% раствора уксусной кислоты в соответствии с алгоритмом; - подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследования: (определения количества эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов и др.).
		72 ч.	Проведение общего анализа крови <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта для определения общего анализа крови; - определение количества гемоглобина ручными методами; - определение количества гемоглобина на гематологическом анализаторе; - исследование эритроцитов ручными методами; - определение эритроцитов и эритроцитарных индексов на гематологических анализаторах; - исследование лейкоцитов ручными методами; - определение лейкоцитов на анализаторах; - постановка и учёт СОЭ.

2.	VII семестр		<p>Проведение подсчёта лейкоцитарной формулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление мазка крови для подсчёта лейкоцитарной формулы; - фиксация мазка крови; - окраска мазка крови; - проведение микрофотографирования мазка крови для подсчёта лейкоцитарной формулы.
			<p>Проведение дополнительных гематологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование тромбоцитов ручными методами; - исследование тромбоцитов на анализаторах; - определение длительности кровотечения; - определение времени свёртывания капиллярной крови.
			<p>Регистрация результатов гематологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление показателей количества гемоглобина в бланк исследований; - оформление показателей количества эритроцитов в бланк исследований; - оформление показателей эритроцитарных индексов (ЦП) в бланк исследований; - оформление показателей количества лейкоцитов в бланк исследований; - оформление показателей процентного содержания различных видов лейкоцитов в бланк исследований; - оформление микрофотографии патологии «красной» крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз) в бланк исследований; - оформление журнала регистрации результатов гематологического исследования.
	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт.		Оформление отчётной документации. Демонстрация умений и навыков.
		36 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- Проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»;
- понятия «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности эритроцитов при различных патологиях.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу: МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционный лист
3. Отчет по производственной практике

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности в клиничко-диагностических лабораториях МО оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Медицина», 2010 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002г..
8. Правовая база данных «Консультань»
9. Правовая база данных «Гарант»

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.webmedinfo.ru- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.
4. эл. Библиотека - <http://www.medcollegelib.ru>

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- руководители: заведующие клинико-диагностических лабораторий, руководители: главные врачи МО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения гематологических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм забора капиллярной крови. - Соблюдение сан.эпид.режима 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с

		производственной практики
ПК 2.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование нормативных документов при проведении регистрации гематологических исследований; – Выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации; – Использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК2.4. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение гемоглобина ручными методами и на анализаторах; – Определение эритроцитов ручными методами и на анализаторах; – Определение лейкоцитов ручными методами и на анализаторах; – Постановка и учёт СОЭ; – Подсчёт лейкоцитов в мазке крови и на анализаторах; – Дополнительные методы исследования крови. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории; – Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований; – Проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на

проявлять к ней устойчивый интерес.	через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.	практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. 	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной

безопасности.		практики
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения производственной практики

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»
ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

по ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации: _____

МП

от ГБПОУ «ЗМТ»

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 3
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата					Всего манипуляций
1.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при контаминации кровью лабораторного оборудования по алгоритму.						
2.	Утилизация венозной и капиллярной крови после проведения исследований						
3.	Дезинфекция лабораторной посуды и оборудования и средств защиты контактировавшего с венозной и капиллярной кровью						
4.	Транспортировка биологического материала в КДЛ						
5.	Проведение предстерилизационной очистки лабораторной посуды, контроль качества;						
6.	Стерилизация лабораторной посуды.						
7.	Забор крови для исследования на общий анализ						
8.	Приготовление реактива: 3 % хлорида натрия						
9.	Приготовление реактива: трансформирующего в соответствии с алгоритмом						
10.	Приготовление реактива: 3% раствора уксусной кислоты в соответствии с алгоритмом						
11.	Подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследования: (определения количества эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов и др.)						
12.	Подготовка рабочего места лаборанта для определения общего анализа крови						
13.	Определение количества гемоглобина ручными методами						
14.	Определение количества гемоглобина на гематологическом анализаторе						
15.	Исследование эритроцитов ручными методами						
16.	Определение эритроцитов и эритроцитарных индексов на гематологических анализаторах						
17.	Исследование лейкоцитов ручными методами						
18.	Определение лейкоцитов на анализаторах						
19.	Постановка и учёт СОЭ						
20.	Приготовление мазка крови для подсчёта лейкоцитарной формулы						
21.	Фиксация мазка крови						
22.	Окраска мазка крови						
23.	Проведение микроскопирования мазка крови для подсчёта лейкоцитарной формулы						
24.	Исследование тромбоцитов ручными методами						
25.	Исследование тромбоцитов на анализаторах						
26.	Определение длительности кровотечения						
27.	Определение времени свёртывания капиллярной крови						
28.	Оформление показателей количества гемоглобина в бланк исследований						
29.	Оформление показателей количества эритроцитов в бланк исследований						
30.	Оформление показателей эритроцитарных индексов (ЦП) в бланк исследований						
31.	Оформление показателей количества лейкоцитов в бланк исследований						
32.	Оформление показателей процентного содержания различных видов лейкоцитов в бланк исследований						
33.	Оформление микроскопии патологии «красной» крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз) в бланк исследований						
34.	Оформление журнала регистрации результатов гематологического исследования.						

Руководителя практики от МО _____
Руководителя практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил
практику раздела: _____ на базе _____
с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Проявление интереса к специальности _____
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

10. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

11. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО : _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
 На базе медицинской организации:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

№ п/п	Вид выполненных работ по ПМ	ПК	Дата прохождения								оценка	подпись
1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	ПК 2.1										
2	Проводить забор капиллярной крови.	ПК 2.2										
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПК 2.3										
4	Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.	ПК 2.4										
5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 2.5										

Оценка : _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

 (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации:

 (Ф.И.О., должность)

М.П. медицинской организации

**Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет
(VI семестр)**

1. Подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований.
2. Взятие крови в капилляр, условия.
3. Взятие крови в вакутейнер.
4. Определение гемоглобина различными методами.
5. Определение СОЭ методом Панченкова.
6. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева.
7. Подсчет эритроцитов в камере Горяева.
8. Приготовление и окраска мазков крови.
9. Подсчет нормальной лейкоформулы.

(VII семестр)

1. Подсчет нормальной лейкоформулы.
2. Подсчет патологической лейкоформулы.
3. Выполнение общего анализа крови.
4. Расшифровка показателей крови, регистрация гемограммы.
5. Подсчет количества тромбоцитов в камере Горяева, в препарате.
6. Определение времени свертывания крови по Сухареву.
7. Определение длительности кровотечения по Дукке.
8. Определение морфологических изменений эритроцитов в окрашенных препаратах.
9. Подсчет ретикулоцитов в окрашенных препаратах.
10. Определение осмотической резистентности эритроцитов, анализ результатов.
11. Микроскопия окрашенных препаратов крови при различных анемиях.
12. Морфология и цитохимия клеток при лейкозах.
13. Микроскопия окрашенных препаратов при острых и хронических лейкозах.

