

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
Ю.В. Иванова
«12» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
МДК 01.03. Организация и структура системы первичной
медико-санитарной помощи населению.

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

_____/_____/ гл. врач Л.Д. Калашникова
«12» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Сеничева Светлана Васильевна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01 проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 3 недели (108 часов) по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в МО обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в МО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы ПМ.01.

Проведение профилактических мероприятий.

1. Патронаж к пациентам разного возраста.
2. Участие в проведении иммунопрофилактики.
3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.
4. Участие в проведении профилактических осмотров.
5. Участие в диспансеризации.
6. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения.
7. Патронаж к новорожденному ребенку.
8. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни.
9. Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
	Городская поликлиника		
1.		12	Участие в проведении профилактических осмотров: – участие в проведении обследований; – опрос пациента о состоянии здоровья; – проведение антропометрии; – определение индекса массы тела; – измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, термометрия.
2.		24	Патронаж к людям разного возраста: – составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам – составление беседы по направлению патронажа; – обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию; – обучение принципам диетотерапии. Участие в диспансеризации: – составление плана диспансерных осмотров; – составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации; – выписка направлений на анализы и обследование; – ведение документации по диспансеризации. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий: – проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; – составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний. Участие в проведении иммунопрофилактики: – составление плана иммунопрофилактики; – подготовка пациента к вакцинации. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: – консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья; – составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.
3.		12	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий: – проведение противоэпидемических мероприятий;

			– выписка направлений на анализы; – ведение документации; – составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний. Участие в проведении иммунопрофилактики: – составление плана иммунопрофилактики; – подготовка пациента к вакцинации; – ведение документации по вакцинации.
4.		12	Участие в проведении профилактических осмотров: – составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц; – участие в проведении обследований; – выявление факторов риска неинфекционных заболеваний; – ведение документации по всеобщей диспансеризации. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: – консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
5.		24	Патронаж к новорожденному ребенку: – обработка пупочной ранки; – обработка глаз; – пеленание; – купание; – подмывание. Участие в проведении профилактических осмотров – составление плана профилактических осмотров детей. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни: – расчет разовой и суточной дозы питания; – составление примерного меню при различных видах вскармливания; – обучение родителей правилам и технике кормления детей. Участие в диспансеризации – составление плана диспансерных осмотров; – составление плана наблюдения за детьми, подлежащими диспансеризации; – выписка направлений на анализы и обследование; – участие в проведении обследований; – ведение документации по диспансеризации. Участие в проведении иммунопрофилактики:

			– составление плана иммунопрофилактики; – подготовка пациента к вакцинации; – ведение документации по вакцинации. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: – консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья; – составление плана беседы по санитарно-гигиеническому воспитанию.
6.		12	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни: – проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; – проведение основных гимнастических комплексов и массаж; – составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек. Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста – проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; – составление краткой беседы на тему: «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение»; – составление рекомендаций по режиму дня; – обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек.
7.	12 Участие в проведении иммунопрофилактики: – подготовка пациента к вакцинации; – ведение документации по вакцинации; – организация работы медсестры прививочного кабинета. Оформление документации. – правильное оформление медицинской документации установленного образца; – демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.		
ИТОГО:		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению
- здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК. 01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственные руководители практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционный лист
3. Отчет по производственной практике

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010, 2012
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 3-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 42 с.
3. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс, 2011, -288 с
4. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 251 с.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие . – Ростов н /Д: «Феникс», 2010, 2012- 416 с
6. Методические рекомендации «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения» 2013 г.

Нормативные документы:

Закон:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.06.2006г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой»;
2. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического осмотра»
3. Приказ 1364-н МЗ РФ от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
4. Приказ Минздрава России № 125н от 21.03.2014 г. Приложение 1. Национальный календарь профилактических прививок.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений МО.
- общие руководители: главные медицинские сестры МО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни; - умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– Экспертная оценка деятельности на практических занятиях – Экспертная оценка деятельности на практике – Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни; - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- умение обучать население принципам здорового образа жизни; - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - умение консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - умение консультировать по	

	вопросам рационального и диетического питания; - умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. – Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01
Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. , подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. , подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень выполненных работ по ПМ	Дата												Всего манипу- ляций
1.	Опрос пациента по анкете (опроснику)													
2.	Определение массы тела пациента													
3.	Определение роста пациента													
4.	Вычисление индекса массы тела													
5.	Измерение АД													
6.	Определение ЧДД													
7.	Определение пульса													
8.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска													
9.	Выявление факторов риска заболеваний													
10.	Составление плана диспансерного осмотра													
11.	Выписка направлений на анализы и обследования													
12.	Оформление документации по диспансеризации													
13.	Обработка пупочной ранки новорожденному													
14.	Обработка глаз новорожденному													
15.	Пеленание новорожденного													
16.	Купание новорожденного													
17.	Подмывание новорожденного													
18.	Проведение антропометрии ребенку до 1 года													
19.	Обучение технике кормления детей до 1 года													
20.	Расчет суточной и разовой дозы питания реб. до 1 года													
21.	Составление примерного меню детям до 1 года													
22.	Проведение основных гимнастических комплексов и массажа ребенку													
23.	Подготовка пациента к вакцинации													
24.	Оформление документации по вакцинации													
25.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска заболеваний - избыток массы тела													
26.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- гиподинамия													
27.	Консультирование пациентов с фактором риска – склонность к злоупотреблению алкоголем													
28.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска – развития атеросклеротических нарушений													
29.	Консультирование пациентов с выявленным – высоким показателем суммарного сердечно-сосудистого риска													
30.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- использования наркотических веществ													
31.	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек детям разного возраста													
32.	Составление рекомендаций по подготовке ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение													
33.	Составление рекомендаций по режиму дня первоклассника													
34.	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня													
35.	Составление рекомендаций беременной женщине по питанию													
36.	Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы													
37.	Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний													
38.	Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета													

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от мед.организации:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе _____
 с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

 _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО: _____

МП _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности
Студент (ка)

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс группа

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)

на базе

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " " 20__ г. по " " 20__ г.

3 п/п	Виды выполненных работ	ПК	Дата прохождения практики						оценка	подпись
1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1								
2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2.								
3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3								
4										
5										

Руководитель практики от мед.

организации: _____ МП

Руководитель практики от ГБПОУ

«ЗМТ»: _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

№ п/п	
	1. Патронаж к людям разного возраста:
1.	составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам
2.	составление беседы по направлению патронажа
3.	обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию
4.	обучение принципам диетотерапии
	2. Участие в проведении иммунопрофилактики:
1.	составление плана иммунопрофилактики
2.	подготовка пациента к вакцинации
3.	ведение документации по вакцинации
4.	организация работы медсестры прививочного кабинета
	3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:
1.	проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
2.	выявление факторов риска
3.	составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний
4.	выписка направлений на анализы и обследование
	4. Участие в проведении профилактических осмотров:
1.	составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц
2.	участие в проведении обследований
3.	выявление факторов риска неинфекционных заболеваний
4.	профилактическое консультирование пациентов
5.	ведение документации по всеобщей диспансеризации
	5. Участие в диспансеризации:
1.	составление плана диспансерных осмотров
2.	составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации
3.	выписка направлений на анализы и обследование
4.	участие в проведении обследований
5.	ведение документации по диспансеризации
	6. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:
1.	консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья
2.	составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения
3.	создание памятки
4.	оформление групповой беседы
5.	создание презентации к групповой беседе
6.	создание санбюллетеня
	7. Патронаж к новорожденному ребенку:
1.	обработка пупочной ранки
2.	обработка глаз
3.	пеленание обработка глаз
4.	купание
5.	подмывание

	8. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:
1.	проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов
2.	проведение основных гимнастических комплексов и массаж
3.	составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек
4.	обучение родителей правилам и технике кормления детей
5.	расчет разовой и суточной дозы питания
6.	составление примерного меню при различных видах вскармливания
	9. Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста:
1.	составление краткой беседы на тему: «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение»
2.	проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов
3.	составление рекомендаций по режиму дня
4.	обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек

