

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



Ю.В. Иванова

20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

_____ гл. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 20 13 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Каримова Эльза Фаизовна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой
комиссии: Полищук А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ²³	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ.01. – производственной практики

2 курс IV семестр – 2 недели (72 часа)

3 курс V семестр – 1 неделя (36 часов)

3 курс VI семестр – 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинских организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи
3. Проведение общего анализа мочи
4. Проведение дополнительных химических исследований мочи
5. Проведение микроскопического исследования осадка мочи
6. Регистрация результатов общеклинического исследования мочи

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)

1. Исследование желудочного содержимого.
2. Исследование дуоденального содержимого.
3. Исследование кала.

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр VI)

4. Исследование мокроты.
5. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование выпотных жидкостей.
6. Исследование отделяемого женских половых органов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)

№ п/п	Наименование отделений медицинских организаций Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	66	Выполнение требований сан.эпид.режима в мочевом отделе клинической лаборатории – подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследования; – общего анализа мочи, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко и др); – транспортировка биологического материала; – выполнение санитарно-противоэпидемического режима мероприятий при аварийных ситуациях в соответствии с алгоритмом (с биологическим материалом, на аппаратах, при микроскопии); – утилизация биоматериала (мочи) после проведения исследований; – дезинфекция лабораторной посуды и оборудования контактировавшего с биоматериалом (мочой); Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи – приготовление реактива: 20 % сульфосалициловой кислоты; – приготовление реактива: 50 % азотной кислоты в соответствии с алгоритмом; – приготовление реактива Ларионовой в соответствии с алгоритмом; – консультирование пациентов по методикам сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточной пробы, стаканной пробы. Проведение общего анализа мочи – определение физических свойств мочи (цвета мочи, мутности мочи, запаха

		мочи, количества мочи, относительной плотности мочи); – определение кислотности мочи индикаторными полосками (провести контроль; т.е. сравнить с контрольной индикаторной полоской); – определение наличия белка в моче с использованием 20 % ССК; – определение наличия белка в моче с использованием 50 % азотной кислоты; – определение наличия белка в моче с использованием реактива Ларионовой; – определение количества белка в моче пираголлоловым красным в соответствии с алгоритмом; – определение количества белка в моче биуретовым реактивом в соответствии с алгоритмом; – определение количества белка индикаторными полосками (алгоритм работы на аппарате) ; Проведение дополнительных химических исследований мочи – определение глюкозы в моче с использованием реактива Гайнеса или индикаторных полосок; – определение кетонов в моче с использованием индикаторных полосок; – определение желчных пигментов в моче с использованием индикаторных полосок; – определение кровяных пигментов в моче с использованием индикаторных полосок. Проведение микроскопического исследования осадка мочи – приготовление «нативного» препарата для микроскопии осадка мочи; – проведение микроскопии осадка мочи; – подготовка камеры Горяева к работе; – заполнение камеры Горяева биологической жидкостью; – проведение микроскопии при исследовании элементов осадка мочи в камере Горяева. Регистрация результатов общеклинического исследования мочи – оформление физических свойств мочи в бланк исследований;
--	--	---

			– оформление показателей белка в моче в бланк исследований; – оформление показателей глюкозы в моче в бланк исследований; – оформление показателей кетонов в моче в бланк исследований; – оформление показателей желчных пигментов в моче в бланк исследований; – оформление микроскопии осадка мочи в бланк исследований; – оформление журнала общеклинического исследования мочи.
2.	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт		– оформление документации; – демонстрация умений и навыков.
ИТОГО:		72	

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	30	Исследование желудочного содержимого: – подготовка рабочего места лабораторного техника; – выполнение дезинфекции отработанного биологического материала; – приготовление препарата желудочного содержимого для микроскопического исследования. Исследование дуоденального содержимого: – подготовка рабочего места для исследования дуоденального содержимого; – приготовление препаратов желчи для микроскопии; – определение физических свойств желчи различных порций; – оформление результатов исследования желчи. Исследование кала: – подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала; – подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала на скрытую кровь; – определение физических свойств кала; – приготовление препарата кала для «нативной» микроскопии.
	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	6	ИТОГО 36

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр VI)
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделений ЛПУ Разделы (этапы) практики	Кол- во часов 30	Виды производственных работ, манипуляций
		Исследование мокроты: – подготовка рабочего места для исследования мокроты; – приготовление препарата мокроты для микроскопии; – окраска препаратов мокроты (метиленовым синим) ; – транспортировка биологического материала (мокроты) в КДЛ; – регистрация результатов исследования мокроты. Исследование спинномозговой жидкости: Исследование выпотных жидкостей: – подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования ликвора, выпотных жидкостей; – транспортировка биологического материала – ликвора в КДЛ; – определение физических свойств ликвора; – регистрация результата исследования ликвора; – подготовка камеры Фукса - Розенталя для исследования спинномозговой жидкости; – заполнение камеры Фукса - Розенталя спинномозговой жидкостью; – проведение пробы Ривальта; – регистрация результатов исследования ; – дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом. Исследование отделяемого женских половых органов: – подготовка рабочего места для исследования отделяемого женских половых органов; – подготовка красителя для окраски мазка; – окраска мазка отделяемого из влагалища; регистрация результатов исследования влагалищного отделяемого в бланк исследования.

Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	6	– оформление документации; – демонстрация умений и навыков. ИТОГО 36 ч.
---	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей)

уметь

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и др. элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также руководитель практики от медицинского учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности в клинико-диагностических лабораториях МО, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Медицина», 2010 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002г..
8. Правовая база данных «Консультант»
9. Правовая база данных «Гарант»

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.webmedinfo.ru- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.
4. . эл. Библиотека - <http://www.medcollegelib.ru>

10.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; – подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения клинических	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – использование нормативных документов при подготовке рабочего места.	- характеристика с производственной практики
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	– Исследование порций желчи; – Исследование кала; – Исследование мокроты; – Исследование выпотных жидкостей; – Исследование ликвора; – Исследование женских мазков; – Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; – Выполнение работы с аппаратурой для общеклинических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; – Использование нормативных документов при определении общеклинических показателей; – Использование информационных технологий при проведении общеклинических исследований.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.3. Регистрировать результаты проведенных	– Использование нормативных документов при проведении регистрации	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении

исследований.	общеклинических исследований; –Выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации; –Использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации.	компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	–Использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории; –Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований; –Проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использование различных источников информации, включая электронные.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении

результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной

		практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый	Участие в спортивных	- наблюдение и

образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение воинской обязанности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

МП

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность): _____

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе _____
 с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Проявление интереса к специальности _____
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

10. Практику _____ прошел _____ с _____ оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

11. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО : _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(Ф.И.О.)
 Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
 На базе медицинской организации:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

№ п/п	Перечень выполненных работ по ПМ	ПК	Дата прохождения практики					оценка	подпись
1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.1.							
2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	ПК 1.2							
3	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.3							
4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 1.4.							

Оценка : _____
 Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

(Ф.И.О., должность)
 Руководитель практики от медицинской организации:

(Ф.И.О., должность)
 М.П. медицинской организации

Перечень лабораторных общеклинических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для общеклинического исследования.
3. Исследование мочи.
 - 3.1. Физические свойства мочи (количество, цвет, прозрачность, относительная плотность).
 - 3.2. Химические исследования мочи (рН, белок, глюкоза, кетоновые тела, билирубин, уробилиноиды).
 - 3.3. Микроскопическое исследование осадка мочи:
 - 3.3.1. Исследование нативного препарата:
 - *организованный осадок мочи*: клетки эпителия (переходный, почечный), эритроциты, лейкоциты, цилиндры (гиалиновые, восковидные, зернистые, эпителиальные, эритроцитарные, лейкоцитарные, жировые, бактериальные), количество форменных элементов (эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров) в моче: за сутки, в 1 мин., в 1 мл;
 - *неорганизованный осадок мочи (кристаллические образования) при щелочной реакции мочи*: аморфные фосфаты (аммония, кальция, магния), магния, аммония фосфат, гексагидрат, магния гидрофосфат, тригидрат, кальция гидрофосфат, дигидрат, кальция карбонат, кальция оксалат (моно- и дигидрат), аммония биурат;
 - *при кислой реакции мочи*: мочевая кислота, ураты калия, кальция, магния, натрия, кальция сульфат, кальция оксалат;
 - *независимо от реакции мочи*: бактерии.
 - 3.4. Проведение исследований на анализаторах мочи.
4. Исследование кала:
 - 4.1. Физические свойства (форма, цвет, консистенция).
 - 4.2. Химические исследования кала (рН, кровь, билирубин, стеркобилиноген, стеркобилин, белок).
 - 4.3. Микроскопическое исследование кала (копрологические исследования): мышечные волокна, соединительная ткань, растительная клетчатка, крахмал (внутри- и внеклеточный), нейтральный жир, жирные кислоты, соли жирных кислот, слизь, цилиндрический эпителий, лейкоциты, эритроциты, кристаллы (кальция оксалата, магния, аммония фосфат, гематоидина, Шарко-Лейдена)

5. Исследование дуоденального содержимого
 - 5.1. Физические свойства (цвет, консистенция, относительная плотность)
 - 5.2. Микроскопические исследования (лейкоциты, клетки эпителия, кристаллы холестерина, билирубината кальция, жирных кислот, простейшие: лямблии).
1. Исследование спинномозговой жидкости
 - 6.1. Физические свойства (цвет, прозрачность, относительная плотность)
 - 6.2. Химическое исследование (рН, общий белок, глобулиновые реакции, кровь)
 - 6.3. Микроскопическое исследование:
 - 6.3.1. Количество форменных элементов (лейкоцитов, эритроцитов)
 - 6.3.2. Дифференциация клеточных элементов (в счетной камере, в окрашенном препарате): лимфоциты, плазматические клетки, тканевые моноциты, макрофаги, липофаги, нейтрофилы, эозинофилы, клетки эпителия, атипические клетки)
7. Исследование мокроты
 - 7.1. Физические свойства: количество, характер, цвет, консистенция, запах, деление на слои
 - 7.2. Микроскопическое исследование нативного и окрашенных препаратов:
 - лейкоциты
 - эозинофилы
 - эритроциты
 - клетки цилиндрического эпителия
 - альвеолярные макрофаги
 - макрофаги с гемосидерином
 - эластические волокна
 - липофаги
 - спирали Куршмана
 - кристаллические образования:
 - Шарко - Лейдена
 - гематойдина
 - холестерина
 - пробки Дитриха
8. Исследование выпотных жидкостей (экссудатов и транссудатов)
 - 8.1. Физические свойства: характер, цвет, прозрачность, относительная плотность
 - 8.2. Химические исследования:
 - 8.2.1. Белок

8.2.2. Проба Ривальта

8.3. Микроскопическое исследование:

8.3.1. Нативного препарата:

- эритроциты
- лейкоциты
- клетки мезотелия
- клетки опухоли
- жировые капли
- кристаллы холестерина
- друзы актиномицетов

8.3.2. Окрашенного препарата:

- лейкоциты (нейтрофилы, лимфоциты, эозинофилы)
- плазматические клетки
- гистиоциты
- клетки мезотелия
- клетки опухоли
- бактериоскопия : микобактерии туберкулеза

9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

10. Регистрация результатов лабораторных общеклинических исследований.

11. Проведение контроля качества общеклинических исследований.