

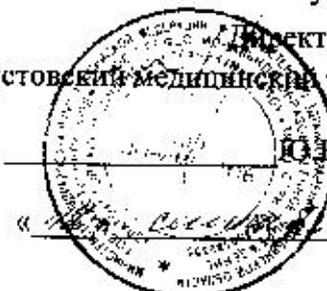
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.Н. Иванова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

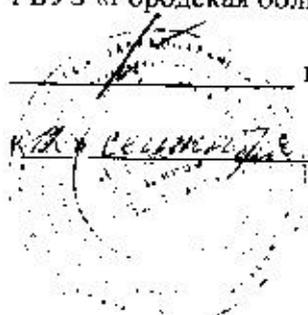
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

гл. врач Л.Д. Калашникова

2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности. Родов и послеродового периода
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными
6. Применять лекарственные средства по назначению врача
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** по разделу ПМ 1. Организация медицинской помощи при физиологическом течении беременности и родов.

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов

(3 недели).

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет по производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является расширение и углубление приобретенного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и рожениц
ПК 2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременным к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде

ПК 4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

Проведение общего объективного исследования беременной (измерение роста и веса, АД, пальпация молочных желез), оценка результатов

Проведение наружного акушерского исследования (измерение ОЖ и ВДМ, размеров таза, индекса Соловьева, приемов Леопольда Левицкого, выслушивание сердцебиение плода), оценка результатов

Определение допустимой кровопотери и оценка кровопотери в родах

Определение предполагаемой массы плода

Подготовка роженицы к родам

Проведение наружных приемов обезболивания родовых схваток

Подсчет и оценка родовых схваток

Подготовка акушерки к приему родов

- Оказание акушерского пособия при нормальных родах
- Выполнение простых медицинских услуг (измерение массы тела, измерение окружности головы, измерение роста, измерение окружности грудной клетки, пеленание новорожденного, уход за пупочной ранкой, внутрикожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств)
- Проведение оценки состояния новорожденного (цвета кожных покровов, мышечного тонуса, врожденных рефлексов, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной систем и желудочно-кишечного тракта)
- Организация грудного вскармливания новорожденного
- Проведение бесед с матерью по уходу и вскармливанию здорового новорожденного
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Участие в обследовании и ведении рожениц в сан. пропускнике родильного дома (4 дня)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей с оценкой результатов • Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам • Выполнение мероприятий по подготовке женщин к лечебно-диагностическим вмешательствам • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицей • Оформление медицинской 	23

		документации	
3.	Участие в ведении рожениц в наблюдательном родовом отделении родильного дома (2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	12
4.	Участие в ведении рожениц в наблюдательном родовом отделении родильного дома (2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей с оценкой результатов • Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов с оценкой результатов • Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов с оценкой результатов • Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах • Выполнение мероприятий по подготовке женщин к лечебно-диагностическим вмешательствам • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицами • Оформление медицинской документации • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведения обследования и осуществление ухода за роженицей с оценкой результатов • Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов с оценкой результатов • Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов с оценкой результатов • Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах • Выполнение мероприятий по подготовке женщин к лечебно-диагностическим вмешательствам • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицами • Оформление медицинской документации 	12
5.	Участие в обследовании и ведении родильниц в физиологическом послеродовом отделении родильного дома (2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение обследования и осуществление ухода за родильницей с оценкой результатов 	12

		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке женщин к лечебно-диагностическим вмешательствам • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентами • Оформление медицинской документации • Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании • Консультирование пациенток по вопросам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	
6.	Участие в обследовании и ведении родильниц в наблюдательном послеродовом отделении родильного дома (2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение обследования и осуществление ухода за родильницей с оценкой результатов • Выполнение мероприятий по подготовке женщин к лечебно-диагностическим вмешательствам • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентами • Оформление медицинской документации • Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании • Консультирование пациенток по вопросам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	10
7.	Участие в обследовании и ведении новорожденных в физиологическом отделении родильного дома (6 дней)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведения обследования и осуществление ухода за роженицей с оценкой результатов • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за новорожденными • Оформление медицинской документации 	36
8.	Дифференцированный зачет		2
		Всего:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требование к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 01.01 Физиологическое акушерство и успешно прошедшие учебную практику.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорожденным;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить санитарно-просветительскую работу с роженицами и родильницами;

Знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая роды и послеродовый период;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;

Вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Текст]: национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 904 с.
2. Акушерство [Текст]: национальное руководство / Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Ражинский,

Г.М. Савельева. – М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 1200с.

3.Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: учебник / Н.А. Гуськова, В.С. Муза, С.В. Харитоновна – Изд. 4-е доп. И перераб. – СПб.:СпецЛит, 2008. – 528 с.

4.Радзинский, В.Е. Акушерская агрессия [Текст] / В.Е. Радзинский. – М.: ООО «Медиабюро Статус презенс», 2011. – 687 с.

5. Неонатология [Текст] : учебное пособие / под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярева. – М.: АСАДЕМІА, 2005. – 447 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян, Э.К. Акушерство [Текст] / Э.К. Айламазян. – СПб.:СпецЛит, 2002. – 536 с.

2.Бодяжина, В.И. Акушерство: Учебное пособие [Текст]: учебник / В.И. Бодяжина, К.Н. Жмакин. – Р-на-Д: Феникс, 2006. – 218с.

3.Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Текст] / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, Л.Д. Белоцерковцевой. – М.: Медицина, 2004. – 624 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1.Правовая база данных «Консультант»

2.Правовая база данных «Гарант»

3.Эл. Почта -<http://www.medcollegelib.ru>

4.4Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах техникума/ на базе практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1.Формирования практических навыков;

2.Формирования общих компетенций;

3.Ведения документации.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	- правильность проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц в соответствии с алгоритмом - соблюдение адекватности составления общих и индивидуальных планов наблюдения беременных - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с

		производственной практики
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, - полнота и адекватность профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения лечебно-диагностических манипуляций при физиологической беременности и родах - адекватность выбора методов обследования беременных при физиологической беременности и родов - точность выполнения методов обследования беременных при физиологической беременности и родов - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения акушерских пособий при физиологических родах - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения первичного туалета новорожденных в родильном зале - соблюдение алгоритма проведения оценки и полнота контроля состояния новорожденного - соответствие требованиям и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике

	<p>стандартам выполнения элементов ухода за новорожденными</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность составления общих и индивидуальных планов наблюдения за новорожденными - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность составления бесед по информированию пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - аттестационный лист - характеристика с производственной практики
<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии акушерки 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов

качество.		дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами,	- наблюдение и оценка освоения

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>руководством ЛПУ, пациентами, аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подопечных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной</p>

		практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов

		социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
--	--	--

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

МП

От ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

11	Обучение правилам дыхания в процессе родов													
12	Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов													
13	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов													
14	Оказание роженице помощь в первом прикладывании новорожденного к груди													

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____

(Ф.И.О., должность)

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол-во	Оценка
1.	Измерение окружности живота		
2.	Измерение высоты стояния дна матки (ВСДМ)		
3.	Измерение наружных размеров женского таза		
4.	Проведение приемов наружного акушерского исследования по Леопольду-Левецкому		
5.	Аускультация плода		
6.	Подготовка пациентки к КТГ		
7.	Подсчет и оценка родовых схваток		
8.	Введение лекарственных средств по назначению врача (в/в, в/м)		
9.	Оказание акушерского пособия при физиологических родах		
10.	Обучение правилам дыхания в процессе родов		
11.	Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов		
12.	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов		
13.	Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди		

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от медицинской организации: _____

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил практику
раздела: _____ на базе _____

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

11. Практику прошел с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) _____

Руководитель практики от МО : _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде (3 недели – 108 часов) Обучающегося (шейся)

Группа _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело _____ (ФИО)

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень выполненных работ по ПМ	Даты прохождения практики														Всего манипуляций	
1.	Измерение окружности живота (ОЖ)																
2.	Измерение высоты стояния дна матки (ВСДМ)																
3.	Измерение наружных размеров женского таза																
4.	Проведение приемов наружного акушерского исследования по Леопольду-Левецкому																
5.	Аускультация плода																
6.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов																
7.	Определение допустимой кровопотери в родах																
8.	Подготовка роженицы к родам																
9.	Проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования																
10.	Измерение массы тела																
11.	Измерение окружности головы																
12.	Измерение роста																
13.	Измерение окружности грудной клетки																
14.	Осуществление ухода за пупочной ранкой																
15.	Введение лекарственных средств																
16.	Проведение бесед с матерью по уходу и вскармливанию здорового новорожденного																

Руководитель практики от мед.организации _____ МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____

Перечень манипуляций производственной практики, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение окружности живота (ОЖ)
2. Измерение высоты стояния дна матки (ВСДМ)
3. Измерение наружных размеров женского таза
4. Проведение приемов наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому
5. Аускультация плода
6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
7. Определение допустимой кровопотери в родах
8. Проведение осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде
9. Подготовка роженицы к родам
10. Оказание акушерского пособия при физиологических родах
11. Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов
12. Пальпация матки в послеродовом периоде
13. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди
14. Проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
15. Измерение массы тела
16. Измерение окружности головы
17. Измерение роста
18. Измерение окружности грудной клетки
19. Проведение пеленания новорожденного
20. Осуществление ухода за пупочной ранкой
21. Внутрикожное введение лекарственных средств
22. Внутримышечное введение лекарственных средств
23. Проведение оценки состояния новорожденного
24. Проведение бесед с матерью по уходу и вскармливанию здорового новорожденного