

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.В. Иванова
« 12 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

Л.Д. Калашникова главврач Л.Д. Калашникова

« 12 » сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна - преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023г

Председатель цикловой
комиссии: Сеничева С.В

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): Лечебная деятельность

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

2 курс IV семестр - 4 недели (144 часа)

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем рабочей программы ПМ. 02 Лечебная деятельность:

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Проведение курации пациенток с соблюдением принципов медицинской этики.
2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациенток с акушерской патологией.
3. Выполнение и оценка результатов лечебно-диагностических мероприятий
4. Оказание медицинских услуг в акушерстве.
5. Организация специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами.
6. Оформление медицинской документации в акушерском стационаре.
7. Проведение курации гинекологических больных с соблюдением принципов медицинской этики.
8. Назначение лечения и определение тактики ведения гинекологических больных, контроль эффективности лечения.
9. Оказание медицинских услуг в гинекологии.
10. Организация оказания психологической помощи.
11. Оформление медицинской документации гинекологического стационара.
12. Ведение учебной истории болезни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График прохождения производственной практики МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	36	Проведение курации пациенток с соблюдением принципов медицинской этики: – сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза; – проведение методов объективного исследования (измерение температуры тела, массы тела, роста, подсчет пульса, измерение АД, исследование по системам); – проведение измерения наружных размеров таза, индекса Соловьева; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение приемов наружного акушерского исследования; – проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода; – определение предполагаемой массы плода; – определение предельно допустимой кровопотери; – определение срока беременности по высоте стояния дна матки; – определение предполагаемого срока родов; – определение периода родов; – определение скрытых и видимых отеков; – определение ассиметрии АД, среднего и пульсового АД; – измерение суточного и почасового диуреза; – определение инволюции матки в послеродовом периоде. Назначение лечения и определение тактики ведения пациенток с акушерской патологией: – постановка предварительного диагноза с обоснованием; – подготовка беременной для планового кесарева сечения, перевод роженицы в родильное отделение; – составление плана ведения беременности и родов при акушерской патологии; – назначение лечебно-охранительного режима и лечебного питания; – назначение лечения при осложненном течении беременности, родов и послеродового периода. Проведение курации гинекологических больных с соблюдением принципов медицинской этики: – прием гинекологических больных в стационар; – сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза;

			– проведение осмотра наружных половых органов; – проведение исследования с помощью зеркал; – проведение бимануального исследования. Назначение лечения и определение тактики ведения гинекологических больных, контроль эффективности лечения: – постановка предварительного диагноза с обоснованием; – оценка состояния пациента в динамике; – составление плана диагностических исследований и лечебных мероприятий при гинекологических заболеваниях; – назначение лечебного режима и лечебного питания; – оценка результатов диагностических и лабораторных исследований.
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	48	Оказание медицинских услуг в акушерстве: – раздача лекарственных средств для приема внутрь; – выполнение подкожной инъекции; – выполнение внутримышечной инъекции; – выполнение внутривенной инъекции; – заполнение системы и подключение к вене; – постановка очистительной клизмы. Организация специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами: – проведение санитарной обработки роженицы; – обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием – применение пузыря со льдом; – подача судна; – катетеризация мочевого пузыря; – проведение туалета половых органов родильницы, обработка швов – подготовка к снятию швов; – введение газоотводной трубки; – обработка послеоперационных швов, смена повязок; – подготовка молочных желёз к кормлению и кормление ребенка; – проведение сцеживания молочных желез при лактостазе; Организация оказания психологической помощи: – проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам; – проведение бесед с беременными по гигиене и диете; – проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам;

			– проведение бесед с родильницами по гигиене и диете; – проведение бесед с родильницами по контрацепции; – проведение психопрофилактической подготовке больной к операции.
3	Процедурный кабинет	36	Выполнение и оценка результатов лечебно-диагностических мероприятий: – подготовка пациенток к лабораторным и инструментальным методам исследований, УЗИ; – взятие крови из вены на группу и резус-фактор, СПИД, сифилис, биохимическое исследование крови; – осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; – оценка результатов лабораторных исследований; – проведение подсчета схваток в периоде раскрытия; – проведение акушерского пособия в родах по «защите промежности»; – проведение первичного туалета новорожденного; – проведение пеленания новорожденного; – проведение профилактики кровотечения в III периоде родов; – применение наружных методов выделения последа; – осмотр последа на целостность; – проведение осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде. Оказание медицинских услуг в гинекологии: – взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорей и трихомониаз; – взятие мазков на цитологическое исследование; – взятие мазков на гормональное зеркало; – оформление направлений в лабораторию; – проведение спринцевания влагалища; – постановка микроклизмы; – постановка влагалищных ванночек; – введение во влагалище лекарственных препаратов; – введение во влагалище тампонов; – введение во влагалище pessaria; – подготовка набора инструментов к биопсии; – подготовка инструментов к раздельному диагностическому выскабливанию полости матки; – подготовка инструментов к кольпоскопии; – подготовка инструментов к пункции через задний свод влагалища.
4	Оформление	24	Оформление медицинской документации в акушерском стационаре:

	документации. Дифференцированный зачет (аттестация)		– оформление журнала учета приема беременных, рожениц; – родильниц Ф – № 002/у; – оформление истории родов Ф – № 096/у; – оформление индивидуальной карты беременной и родильницы Ф - № 113/у; – оформление обменной карты Ф- № 113/у; – оформление истории развития новорожденного Ф – № 097/у; – оформление направлений на лабораторные исследования. Оформление медицинской документации гинекологического стационара: – журнал учета приема больных и отказов от госпитализации Ф- № 001/у; – медицинская карта стационарного больного Ф – № 003/у; – медицинская карта амбулаторного больного Ф – № 025/у -04; – контрольная карта диспансерного наблюдения Ф – № 030/у; – журнал учета процедур Ф – № 029/у; – оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований. Ведение учебной истории болезни: – заполнение разделов истории болезни; – назначение плана исследований; – назначение плана лечения; – оформление дневника наблюдений; – определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные действия.
ИТОГО:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Лечебная деятельность прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики

- Отчет по производственной практике
- Фельдшерская история болезни

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Смолева, Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева, Ю.Э. Шутов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2011. - 213 с.
2. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367 с. с. (Среднее профессиональное образование).
3. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник / А.И. Мартынов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2012. - 314 с.
4. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 447 с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
7. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011. - Т. 1. - 608 с.; Т. 2. - 400
9. Петрухин, А.С. Детская неврология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - Т. 1. - 272 с.; Т. 2. - 560 с.
10. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 1008 с.

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт <http://el.sgm.ru>
7. Система «Консультант».
8. Система «Гарант».
9. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникум на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	- характеристика с

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	производственной практики;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Приложение 1

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____
Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б Текстовой отчет:

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель практики отот ГБПОУ «ЗМТ»:

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ФЕЛЬДШЕРСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(учебная)

Проверил

Метод. руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Студент (ка)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Ф.И.О. больного _____

Возраст _____ Пол _____

Домашний адрес, телефон _____

Профессия, должность _____

Дата поступления (под наблюдение студента) _____

Дата выбытия (прекращения наблюдения) _____

Диагноз (по-русски):

1) основные заболевания _____

2) сопутствующие заболевания _____

3) осложнения _____

II. ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА (на момент осмотра):

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ:

- бытовые условия _____

- условия труда, профвредности _____

- перенесенные заболевания _____

- аллергологический анамнез _____

- привычные интоксикации _____

- наследственная предрасположенность _____

- гинекологический анамнез _____

V. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

Общие сведения о состоянии:

- состояние _____

- положение _____

- сознание _____

- телосложение, подкожно-жировой слой _____

- рост _____ вес _____ температура _____

- кожные покровы (волосы, ногти) _____

- видимые слизистые _____

- лимфатические узлы _____

- периферические отеки _____

- костно-суставная и мышечная системы _____

- пальпация щитовидной железы _____

Состояние по органам и функциональным системам:

1. Система дыхания:

- форма грудной клетки _____

- ЧДД _____

- пальпация грудной клетки _____

- перкуссия (сравнительная) _____

- граница легких _____

2. Система кровообращения:

- осмотр _____

- пальпация _____

- пульс _____

- АД _____

- перкуссия: границы сердечной тупости:

правая _____

верхняя _____

левая _____

- аускультация _____

3. Система пищеварения:

- полость рта _____

- осмотр живота _____

- пальпация (поверхностная и глубокая) _____

- перкуссия края печени _____

- характер стула _____

4. Мочеполовые органы:

- осмотр _____

- пальпация _____

- симптом Пастернацкого _____

- диурез _____

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

VII. ДИАГНОЗ:

Основное заболевание _____

Сопутствующие заболевания _____

Осложнения _____

VIII. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА:

IX. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:

X. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил
практику раздела: _____ на базе

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО: _____
МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Приложение 6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

Студент (ка) _____

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел _____

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс _____ группа _____

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)

На базе _____

(наименование медицинской организации)

Срок практики с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

№ п/п	Перечень выполненных работ по ПМ	ПК	Дата прохождения практики						Оценка	подпись
1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.1								
2	Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.2								
3	Выполнять лечебные вмешательства.	ПК 2.3								
4	Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.4								
5	Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 2.5								
6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	ПК 2.6								
7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК 2.7								
8	Оформлять медицинскую документацию.	ПК 2.8								

Руководитель практики от мед. организации: _____ МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Перечень манипуляций,

выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка пациентки к КТГ и УЗИ плода
2. Проведение приёмов самообезболивания родов.
3. Подготовка роженицы к родам
4. Выполнение инъекций по назначению врача (в/в, в/м)
5. Приёмы Леопольда-Левицкого
6. Измерение ОЖ и ВСДМ.
7. Пельвиометрия.
8. Проведение влагалищного исследования в родах.
9. Обработка наружных половых органов родильницы со швами на промежности.
10. Аускультация плода.
11. Определение предполагаемой массы плода.
12. Определение предполагаемого срока родов.
13. Взятие мазка на флору (гонорею).
14. Санация влагалища перед родами (введение тампонов, вагинальных свечей).
15. Акушерское пособие в родах.
16. Определение признаков отделения плаценты.
17. Определение способов выделения отделившегося последа.
18. Определение допустимой кровопотери в родах.
19. Составление плана ведения физиологических родов
20. Составление плана ведения патологических родов.
21. Определение сроков выдачи больничного листа по беременности и родам при одном плоде и многоплодной беременности.

