

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.В. Иванова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

и/о гл. врача Ю.Ю. Корнеева

2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Брович Ирина Владимировна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Проводить мониторинг состояния здоровья ребенка в пределах своих компетенций.
- ПК 2. Проводить мероприятия по диспансеризации детей при различных заболеваниях.
- ПК 3. Оказывать специализированную сестринскую помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.
- ПК 4. Вести утвержденную в педиатрической практике документацию.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в программах специализации по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям**

- В результате освоения программы производственной практики студент должен **знать:**

организацию специализированной сестринской помощи детям в с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара педиатрического профиля;
- проведения профилактических мероприятий в отношении пациентов педиатрического профиля с различной патологией;

уметь:

- участвовать в формировании диспансерных групп;

- организовывать мероприятия совместно с врачом по проведению диспансеризации детей при различных заболеваниях;
- проводить мониторинг состояния здоровья детского населения в пределах своих компетенций;
- представлять информацию в понятном для пациента и его родителей виде;
- осуществлять целевой патронаж ребенка на педиатрическом участке;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять специализированный сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию;
- применять медикаментозные средства в соответствии правилами их использования;
- оказывать психологическую поддержку пациенту и его окружению амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 90 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 МДК 02.01.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 МДК 02.01.01 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ЗМТ», в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 МДК.02.01.01 определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 МДК.02.01.01 - не более 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график
 распределения времени прохождения производственной практики
 по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**
процессах
МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Детское соматическое отделение: - приемное отделение (санпропускник)	5 дня	20ч.
- пост палатной медсестры и процедурный кабинет	6 дней	34ч.
- работа на педиатрическом участке	4 дней	18ч.
Итого	2 недели	72 часа

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

В период прохождения производственной практики, по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики по профилю специальности
- Аттестационный лист
- Отчет по производственной практике

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить мониторинг состояния здоровья ребенка в пределах своих компетенций
ПК 2.	Проводить мероприятия по диспансеризации детей при различных

	заболеваниях
ПК 3.	Оказывать специализированную сестринскую помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара
ПК 4.	Вести утвержденную в педиатрической практике документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики в условиях стационара, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
2.	Специализированная сестринская помощь детям в условиях стационара приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор сведений о больном ребенке и о его родителях ▪ Осуществляет прием и регистрацию прибывших больных. ▪ Проводит осмотр и первичное обследование и диагностику ▪ Сбор анамнеза жизни ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение термометрии ▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка ▪ Проведение санобработки кожи и слизистых ребенка ▪ Проводит санитарно-гигиеническую обработку вновь поступающих пациентов. ▪ Проводит обработку предметов медицинского назначения дезинфицирующими средствами. ▪ Выполнение врачебных назначений ▪ Ведение утвержденной медицинской документации. ▪ Сопровождение больного на обследование, в отделение ▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку ▪ Организует первичный сбор анализов крови и мочи, обеспечивает доставку биологического материала в лабораторию. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказывает квалифицированную медицинскую помощь, при неотложных состояниях — доврачебную медицинскую помощь. ▪ При назначении врача проводит необходимые манипуляции. ▪ В своей работе руководствуется основными правилами: ▪ Соблюдать принципы медицинской деонтологии. 	
3.	<p>Специализированная сестринская помощь детям в условиях стационара на посту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение первичного сбора анализов крови и мочи, обеспечивает доставку биологического материала в лабораторию. ▪ Наблюдение за состоянием пациентов. ▪ Осуществление мероприятий по уходу за пациентами. ▪ Выполнение врачебных назначений. ▪ Профессиональное общение с мед. персоналом, пациентами, родственниками пациентов и пр.). ▪ Подготовка пациентов ко всем видам исследований. ▪ Соблюдение лечебно - охранительного и санитарно-гигиенического режимов в отделении. ▪ Организация и проведение санитарно-просветительных бесед. ▪ Ведение документации по установленной форм. ▪ Выполнять все виды инъекций. ▪ Пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами. ▪ Менить нательное и постельное белье пациенту. ▪ Измерение АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений и результаты записывать и отмечать графически в листе наблюдения за пациентом. ▪ Оформление необходимой документации (сводку движения пациентов в стационаре, порционное требование, требование на медикаменты, карты наблюдения за пациентом. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка биксы к стерилизации. ▪ выполнение мероприятий по профилактике пролежней. ▪ Промывать желудок. ▪ Проводить все виды клизм. ▪ Принимать и сдавать дежурство. ▪ Сбор сведений о больном ребенке ▪ Сбор анамнеза жизни ▪ Сбор аллергологического анамнеза ребенка ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. ▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми ▪ Проведение гигиенической ванны ▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача ▪ Проведение ингаляций через ингалятор и небулайзер ▪ Ведение сестринской карты ▪ Составление памяток для родителей о роли и правилах диспансерного наблюдения после перенесенных заболеваний 	
4.	Организация практики, амбулаторно-поликлинических условиях; инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
5.	Организация специализированной сестринской помощи детям в амбулаторно - поликлинических условиях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение родовых патронажей ▪ Проведение патронажей к новорожденному ребенку ▪ Проведение целевых патронажей к ребенку до года ▪ Проведение измерения массы тела, роста ребенка ▪ Оценка физического развития ребенка по оценочным таблицам ▪ Оценка НПР ребенка по оценочным таблицам ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение термометрии перед вакцинацией и профилактическим 	

	<p>осмотром</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка▪ Проведение диспансеризации детей совместно с врачом при хронических заболеваниях▪ Обучение родителей особенностям сбора мочи. Кала на исследование.▪ Заполнение направлений на дополнительные исследования▪ Проведение беседы о питании, режиме детям разных возрастных групп и детям из группы риска.▪ Составление примерного меню детям грудного возраста▪ Выполнение врачебных назначений▪ Ведение утвержденной медицинской документации.▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку на дому.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- участвовать в формировании диспансерных групп;
- организовывать мероприятия совместно с врачом по проведению диспансеризации детей при различных заболеваниях;
- проводить мониторинг состояния здоровья детского населения в пределах своих компетенций;
- представлять информацию в понятном для пациента и его родителей виде;
- осуществлять целевой патронаж ребенка на педиатрическом участке;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять специализированный сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию;
- применять медикаментозные средства в соответствии правилами их использования;
- оказывать психологическую поддержку пациенту и его окружению амбулаторно-поликлинических условиях и стационара.

Знать:

- организацию специализированной сестринской помощи детям с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012- 447 с.
2. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учебное пособие/В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н. М. Шеховцева; под редакцией

- Р.Ф. Морозовой.- Изд. -14 –е, ст _ Ростов/нД: Феникс, 2011. – 383с. – (Медицина).
3. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, Н.М. Шеховцева; под редакцией Р. Ф. Морозовой.- Изд. -8 – е, Ростов/ нД : Феникс, 2011. – 381с. (Медицина).
 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. - 522 с.
 5. Шабалов, Н. П. Педиатрия [Текст] / Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев, коллектив авторов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.

Дополнительные источники:

1. Скопина, З. Е. Охрана здоровья детей и подростков [Текст] : учеб.пособие / под ред. З. ЗЕ Скопиной. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 215 с.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 593 с.
3. Захарова, Л. И. Сестринское дело в педиатрии.Руководство [Текст]/Л.И. Захарова, С. И. Двойникова, Т. И. Рябчикова, М. В. Чайковская. – Самара, ГП «Перспектива».2000.-521с.
4. Соловьева, И.Л.Рациональное вскармливание детей первого года жизни[Текст]: руководство для студентов / И. Л. Соловьева, М. А . Кутбутдинова, Е. Н. Скворцова. – Ульяновск: УлГУ, 2009. – 198 с.
5. Участковый педиатр: Справочное руководство [Текст] / под ред. М.Ф. Рзынкиной, В. П. Молочного. – 5-е издание. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313 с.
6. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
7. Ежова, Н. В. Педиатрия. Практикум [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.
8. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМИЦ, 2007. - 158 с.
9. Шабалов, Н. П. Справочник педиатра [Текст] / Н. П. Шабалов. – Питер, 2009. - 720 с.

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 22.07.1993г. №5487-ФЗ принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. Сан ПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного

- санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] //Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта.. – заглавие с экрана;
4. Сан ПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] //Консультант плюс. – 2011г. – 25 декабря. – заглавие с экрана;
 5. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
14. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
15. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.7)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1. Проводить мониторинг состояния здоровья ребенка в пределах своих компетенциях.</p>	<p>–точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>–оценка результатов экзамена, –оценка выполнения практических умений; –оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; –оценка результатов тестирования; – оценка составления памяток; –оценка реферативных сообщений – оценка характеристики с производственной практики.</p>
<p>ПК 2. Проводить мероприятия по диспансеризации детей при различных заболеваниях.</p>	<p>–соблюдение нормативно-правовых актов по диспансеризации детей.</p>	<p>–оценка результатов экзамена; –оценка выполнения практических умений; –оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; –оценка результатов тестирования; –оценка реферативных сообщений; –оценка сравнительных таблиц; –оценка памяток, листовок – оценка проведения бесед с пациентом и его родителями; –оценка результатов учебно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК 3. Оказывать специализированную сестринскую помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.</p>	<p>–соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; –точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за</p>	<p>–оценка результатов экзамена; –оценка выполнения практических умений; –оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; –оценка результатов</p>

	пациентами при различных состояниях; – последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	тестирования; – оценка реферативных сообщений; – оценка памяток, листовок; – оценка проведения бесед с пациентом и его родителями; – оценка кроссвордов; – оценка характеристики с производственной практики.
ПК 4. Вести утвержденную в педиатрической практике документацию.	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– оценка результатов экзамена; – оценка выполнения практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка характеристики с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка результатов экзамена; – оценка на практике; – оценка характеристики с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка результатов экзамена; – оценка характеристики с производственной практики.

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	–оценка результатов решения ситуационных задач; –оценка результатов экзамена – оценка на практических занятиях; –оценка характеристики с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	–грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	–правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	–оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; –аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	–оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики.

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>–осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>–оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>–эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p>	<p>–оценка результатов решение ситуационных задач; –оценка результата экзамена.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>–рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; –компетентность в своей области деятельности.</p>	<p>–оценка результатов экзамена; – оценка результатов решение ситуационных задач; –оценка характеристики с производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>–бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; –толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля; –оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>–готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. –оценка характеристики с производственной практики</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>–рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля; –оценка результатов экзамена; –оценка характеристики с производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>–систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля; –оценка результатов экзамена.</p>

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01
Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (шейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01** Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01 Особенность оказания сестринской помощи детям

№ пп	Перечень выполненных работ (в соответствии с программой производственной практики)	Освоены ПК	Дата прохождения практики											оценка качества освоения ПК	
1	Техника измерения массы тела, оценка результатов	1, 2,3													
2	Техника измерения роста, оценка результатов	1, 2,3													
3	Техника измерения окружности головы, оценка результатов	1, 3													
4	Техника измерения пульса и его оценка	1, 3													
5	Техника закапывания капель в нос, глаза, уши	1, 3													
6	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер,	1, 3													
7	Внутримышечные инъекции детям	1, 3													
8	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям	1, 3,4													
9	Техника сбора мочи: ОК, Зимницкому, Нечипоренко на бак. исследования.	1,2,3,4,													
10	Сбор информации о пациенте.	1,2,3,4,													
11	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.	1, 3,4													
12	Заполнение медицинской документации на посту	4													
13	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	1													
14	Техника постановки очистительной клизмы	1, 3													

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____ ФИО,

Руководитель практики от медицинской организации _____ ФИО,

МП

МП

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____
_____ПМ, МДК, раздел _____
_____За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие
объемы работ:**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»

Приложение 5

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил
практику раздела: _____ на базе _____
с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Проявление интереса к специальности _____
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференциальный зачет

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника кормления новорожденного через зонд, соску
15. Техника закапывания в нос, глаза
16. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
17. Особенности техники разведения и проведение внутримышечных инъекций у детей
18. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
19. Техника введения газоотводной трубки
20. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
21. Техника соскоба на энтеробиоз, забора кала
22. Заполнение медицинской карты стационарного больного и карты развития ребенка. Выписывание направлений на дополнительные методы исследования, справок в ДОУ, заполнение экстренных извещений
23. Расчет питания грудному ребенку при фоновых заболеваниях

