

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Златоустовский медицинский техникум»**  
**ГБПОУ «ЗМТ»**

---

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Златоустовский медицинский техникум»  
Ю.В. Иванова  
«10» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля  
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано:  
ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»

\_\_\_\_\_  
гл. врач Фахаргалеев Р.Я.

«10» сентября 2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Ересь Светлана Сергеевна- преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023г.

Председатель цикловой  
комиссии: Сеничева С.В

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       | <b>СТР.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>     | 4           |
| 2. <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | 5           |
| 3. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>        | 8           |
| 4. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | 14          |
| 5. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | 16          |
| 6. <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                  | 21          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский медицинский техникум» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

4 курс 7 семестр - Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях - **2 недели (72 часа)**

4 курс 8 семестр - Неотложные состояния при внутренних болезнях – **3 недели (108 часов)**

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.                                                           |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.                                                                  |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.              |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                              |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                             |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.               |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию.                                                                   |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях        |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

|        |                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                 |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                    |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                        |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

| Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                                      | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2                                                                      | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3                                                                      | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4                                                                      | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5                                                                      | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6                                                                      | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7                                                                      | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8                                                                      | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9                                                                      | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10                                                                     | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11                                                                     | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12                                                                     | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |

а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

#### **4 курс 7 семестр - Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях**

1. Знакомство с организацией работы реанимационной бригады станции СМП, портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
2. Выполнение первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
3. Выполнение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
4. Выполнение манипуляций при проведении реанимационного комплекса.
5. Проведение мониторинга эффективности проводимых мероприятий.
6. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациентов в стационар.
7. Оформление учебной документации.

#### **4 курс 8 семестр - Неотложные состояния при внутренних болезнях**

1. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
2. Определение необходимости применения доступных методов исследования.
3. Применение объективных методов обследования больного на догоспитальном этапе.
4. Выявление общих и специфических признаков неотложного состояния
5. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.
6. Проведение дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома.
7. Проведение дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности.
8. Проведение дифференциальной диагностики гипертонических кризов.
9. Проведение дифференциальной диагностики нарушения сердечного ритма и проводимости.
10. Проведение дифференциальной диагностики острых аллергических состояний.
11. Проведение дифференциальной диагностики гипертермического синдрома.
12. Проведение дифференциальной диагностики острого нарушения мозгового кровообращения.
13. Проведение дифференциальной диагностики коматозных состояний.

14. Выбор оптимальной тактики и алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
15. Обеспечение щадящей транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
16. Выполнение манипуляций под руководством врача, бригады СМП.
17. Оформление медицинской документации фельдшера СМП.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 курс 7 семестр - Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | НАИМЕНОВАНИЕ<br><br>этапов работы                                                                                                      | Количество  |            |             |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|          |                                                                                                                                        | Дней        |            | Часов       |            |
|          |                                                                                                                                        | По<br>плану | Фактически | По<br>плану | Фактически |
| 1.       | Знакомство с организацией работы реанимационной бригады станции СМП, работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой | 2           |            | 12          |            |
| 2.       | Работа в бригадах СМП                                                                                                                  | 8           |            | 48          |            |
| 3.       | Оформление медицинской и учебной документации                                                                                          | 2           |            | 12          |            |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                          | <b>12</b>   |            | <b>72</b>   |            |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики      | Кол- во<br>часов | Виды производственных работ, манипуляций                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Знакомство с организацией работы | 12               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к работе и дезинфекция аппаратов ИВЛ;</li> <li>- подготовка к работе и применение электроаспиратора;</li> </ul> |

|    |                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | станции СМП, работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе и применение дефибриллятора;</li> <li>– подготовка набора инструментов для интубации трахеи;</li> <li>– применение пульсоксиметра;</li> <li>– снятие и расшифровка ЭКГ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Работа в бригадах СМП                                                          | 48 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе и дезинфекция аппаратов ИВЛ;</li> <li>– подготовка к работе и применение электроасpirатора;</li> <li>– подготовка к работе и применение дефибриллятора;</li> <li>– подготовка набора инструментов для интубации трахеи;</li> <li>– применение пульсоксиметра;</li> <li>– снятие и расшифровка ЭКГ;</li> <li>– выполнение тройного приёма Сафара;</li> <li>– применение роторасширителя, языкодержателя, воздуховода;</li> <li>– проведение неаппаратной ИВЛ;</li> <li>– проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>– внутривенное струйное и капельное введение сильнодействующих лекарственных средств;</li> <li>– определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> <li>– выполнение техники интубации трахеи;</li> <li>– проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>– подача кислорода и кислородо-воздушной смеси различными методами;</li> <li>– проведение дефибрилляции сердца;</li> <li>– проведение ингаляции лекарственных средств;</li> <li>– выполнение подкожных инъекций;</li> <li>– выполнение внутримышечных инъекций;</li> <li>– выполнение внутривенных инъекций струйных и капельных инфузий;</li> <li>– выполнение венопункции;</li> <li>– выполнение катетеризации вен;</li> </ul> |

|               |                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение промывания желудка через зонд;</li> <li>– проведение очистительной клизмы;</li> <li>– определение пульса на сонных артериях;</li> <li>– определение реакции зрачков на свет и состояние роговицы глаз;</li> <li>– определение начала появления самостоятельных дыхательных движений;</li> <li>– определение цвета кожных покровов и характера цианоза;</li> <li>– определение гемодинамических показателей (пульса, АД, ЧСС);</li> <li>– определение показаний к прекращению реанимации;</li> <li>– определение транспортабельности больного по критериям;</li> <li>– выбор положения пациента при транспортировке в зависимости от выявленной патологии;</li> <li>– проведение оксигенотерапии, внутривенной капельной инфузии в процессе транспортировки.</li> </ul> |
| 3.            | Оформление медицинской документации | 12        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение «Карты вызова скорой медицинской помощи». Учетная форма № 110/4;</li> <li>– заполнение «Сопроводительного листа при госпитализации»;</li> <li>– оформление медицинской карты стационарного больного. Учетная форма № 003/у;</li> <li>– оформление согласия на медицинское вмешательство;</li> <li>– оформление отказа от медицинского вмешательства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                     | <b>72</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 4 курс 8 семестр - Неотложные состояния при внутренних болезнях

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Наименование этапов работы                                        | Количество  |            |             |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|          |                                                                   | Дней        |            | Часов       |            |
|          |                                                                   | По<br>плану | Фактически | По<br>плану | Фактически |
| 1.       | Знакомство с организацией работы станции СМП                      | 1           |            | 6           |            |
| 2.       | Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой | 4           |            | 24          |            |
| 3.       | Работа в бригадах СМП                                             | 12          |            | 72          |            |
| 4.       | Оформление медицинской документации                               | 1           |            | 6           |            |
|          | <b>Итого:</b>                                                     | <b>12</b>   |            | <b>108</b>  |            |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                       | Кол-<br>во<br>часов | Виды производственных работ, манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Знакомство с организацией работы станции СМП                      | 6                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка сумки-укладки в соответствии с формулярным перечнем;</li> <li>– составление алгоритма неотложной медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul>                                                                     |
| 2.       | Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой | 24                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе электрокардиографа;</li> <li>– проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>– проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки и через носовой катетер;</li> <li>– определение уровня глюкозы с помощью глюкометра;</li> </ul> |

|    |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление патологических изменений по заключениям ЭКГ;</li> <li>– проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Работа в бригадах СМП | 72 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких;</li> <li>– проведение пальпации грудной клетки, подсчет ЧДД;</li> <li>– измерение температуры тела;</li> <li>– определение границ сердечной тупости;</li> <li>– определение пульса на периферических артериях;</li> <li>– измерение АД;</li> <li>– проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;</li> <li>– определение расположения нижней границы печени;</li> <li>– определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;</li> <li>– определение состояния сознания пациента;</li> <li>– определение наличия патологического дыхания;</li> <li>– проведение аускультации сердца;</li> <li>– проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка;</li> <li>– определение показателей гемодинамики;</li> <li>– проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки и через носовой катетер;</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции литической смеси;</li> <li>– проведение зондового промывания желудка;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации ( закрытый массаж сердца ручным способом);</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции 25% раствора магния сульфата -5 мл;</li> <li>– выполнение подкожной инъекции 10 ЕД. инсулина;</li> </ul> |

|               |                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение внутривенной инъекции 2,4% раствора эуфиллина - 5 мл;</li> <li>– заполнение системы и подключение к вене;</li> <li>– выполнение внутривенной инъекции 30 мг преднизолона;</li> <li>– выполнение внутривенного капельного введения 5% раствора глюкозы;</li> <li>– проведение транспортировки пациента с острым коронарным синдромом, острой дыхательной недостаточностью, в коматозном состоянии, с гипертоническим кризом;</li> <li>– выполнение алгоритма неотложной медицинской помощи при:</li> </ul> <p>приступе стенокардии, гипертоническом кризе, остром инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, сердечной астме и отеке легких, остром нарушении сердечного ритма, отеке Квинке, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, гипергликемической, гипогликемической, алкогольной, наркотической коме, остром нарушении мозгового кровообращения, отравлении не известным ядом.</p> |
| 4.            | Оформление медицинской документации | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление «Карты вызова» (ф. 110-у);</li> <li>– оформление сопроводительного листа (ф.114/у).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ИТОГО:</b> |                                     | <b>72</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания неотложной медицинской помощи при различных видах повреждений

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать постсиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации.

К производственной практике допускаются обучающиеся, прошедшие текущую аттестацию.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, руководители практики от медицинского учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике.
- Аттестационный лист

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011.
3. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010.
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь Ростов н/Д Феникс 2011.
5. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь Москва Академия 2010.
6. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи Ростов н/Д Феникс 2011.
7. Первая медицинская помощь. Полный справочник Москва Эксмо 2013.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи Ростов н/Д Феникс 2011.
9. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной помощи Ростов н/Д Феникс 2011.

##### **Электронные ресурсы:**

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012.
3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012.
4. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется ведомость, содержащая сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.<br><br>Проводить диагностику неотложных состояний.                                              | Правильное формулирование диагноза и его обоснования                                                             | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |
| ПК 3.2.<br><br>Определять тактику ведения пациента.                                                     | Правильный выбор тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу                    | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |
| ПК 3.3.<br><br>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |
| ПК 3.4.<br><br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                 | Эффективность, результативность и полезность                                                                     | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- - оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 3.5.<br><br>Осуществлять контроль состояния пациента.                                                | Полнота выбора параметров контроля и их анализ                                                                   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.6.<br>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.         | Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам<br>правильность выбора вида транспортировки и ее организации                                              | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- - оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 3.7.<br>Оформлять медицинскую документацию.                                                             | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |
| ПК 3.8.<br>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами                                                                                                    | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;   |

| <b>Результаты</b><br><b>(освоенные компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>общие</b><br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                               | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера                                                           | - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них  | - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной          |

|                                                                                                                                                                                                       | ответственность                                                                                                                                                                           | практике                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                               | – наблюдение за действиями на практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         | – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера                                                                          | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике        |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами<br>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике        |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  | – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий                                                                                                | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации                                                                     | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>– компетентность в своей области деятельности                                                  | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике        |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и                                                                                                                                                  | – бережность отношения к историческому наследию и                                                                                                                                         | – экспертное наблюдение и оценка                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                                  | культурным традициям народа<br>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | при выполнении работ на производственной практике                                  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                             | – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе                   | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности       | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК  
производственной практики

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Студента \_\_\_\_\_ курса  
Группы \_\_\_\_\_  
Специальности \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество студента

Наименование базы  
практики \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

Прибыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Выбыл по окончании практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_МП\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе : \_\_\_\_\_

ПМ, МДК, раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

| № пп | Перечень выполненных манипуляций | Кол - во | Оценка |
|------|----------------------------------|----------|--------|
| 1.   |                                  |          |        |
| 2.   |                                  |          |        |
| 3.   |                                  |          |        |
| 4.   |                                  |          |        |
| 5.   |                                  |          |        |
| 6.   |                                  |          |        |
| 7.   |                                  |          |        |
| 8.   |                                  |          |        |
| 9.   |                                  |          |        |
| 10.  |                                  |          |        |

### Б. Текстовый отчет

---



---



---



---

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

ПМ

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ медицинского техникума проходил  
практику раздела: \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты  
\_\_\_\_\_

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Владение профессиональными навыками по ПМ, участие в санпросвет работе  
\_\_\_\_\_

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

Студент (ка)

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс группа

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)

на базе

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " " 20\_\_ г. по " " 20\_\_ г.

| № п/п | Перечень выполненных работ по ПМ                                                               | ПК     | Дата прохождения практики |  |  |  |  |  | оценка | подпись |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--|--|--|--|--|--------|---------|
|       |                                                                                                |        |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 1     | Проводить диагностику неотложных состояний.                                                    | ПК 3.1 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 2     | Определять тактику ведения пациента.                                                           | ПК 3.2 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 3     | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.       | ПК 3.3 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 4     | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                       | ПК 3.4 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 5     | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                      | ПК 3.5 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 6     | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.        | ПК 3.6 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 7     | Оформлять медицинскую документацию.                                                            | ПК 3.7 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 8     | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 3.8 |                           |  |  |  |  |  |        |         |

Руководитель практики от мед.

организации: \_\_\_\_\_ МП

Руководитель практики от ГБПОУ

«ЗМТ»: \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Проведение объективного и субъективного обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
2. Определение тяжести состояния пациента
3. Выделение ведущего синдрома
4. Проведение дифференциальной диагностики
5. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
6. Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи
7. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи
8. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации
9. Контроль основных параметров жизнедеятельности
10. Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе
11. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента
12. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи
13. Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
14. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи
15. Участие в организации и проведении медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях
16. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты
17. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях