

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.В. Иванова

«12» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело



Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

г.л. врач Л.Д. Калашникова

2022 г.

Согласовано:

ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

и/о гл. врача Ю.Ю. Корнеева

«12» 2022 г.

Согласовано:

ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Златоуст»

г.л. врач Р.Р. Хазиев

«12» 2022 г.



Златоуст 2022 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчики: Лузина С.В., Проскурина Н.Ю., Низамова Г.Ф., Шишкина М.Ф.,
Сеничева С.В , Брович И.В, Устюгова Н.И.,- преподаватели профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 12.09.2022 год

Председатель цикловой

комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа преддипломной практики является обязательным разделом ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно- профилактических учреждениях.

В ходе данного вида практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной практики и практики по профилю специальности, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

- **общих компетенций (ОК)**

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

	полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	--

• **Профессиональных компетенций (ПК):**

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности ПДП	Структурные подразделения	Количество недель	Количество часов
- Проведение профилактических мероприятий - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Хирургический стационар/хирургический кабинет	1	36
	Терапевтический стационар/терапевтический кабинет	1	36
	Педиатрический стационар /кабинет педиатра	1	36
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы	Структурное подразделение медицинских организаций согласно тематике выпускной квалификационной работы	1	36
Всего:		4	144

2.1 Содержание преддипломной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество недель	Количество часов
Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование пациента и его окружение по вопросам	3	108

		иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Организация мероприятий по проведению диспансеризации		
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-профилактической помощи и стационара. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Ведение утверждённой медицинской документации.		
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе сортировочной бригады.		

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения	- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Оказывать помощь при потере, смерти, горе; - Осуществлять посмертный уход; - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.		
--	--	--	--	--

	процедур и манипуляций.			
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы(ВКР)	В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР	По тематике выпускной квалификационной работы	1	36
Всего:			4	144

4. Условия организации и проведения преддипломной практики по специальности

4.1.Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка;
3. Дневник преддипломной практики;
4. Отчёт студента о проделанной работе во время преддипломной практики;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

1. Соответствует материально-техническому обеспечению медицинской организации;
2. Перечень медицинских организаций:
 - хирургический стационар (кабинет хирурга);
 - терапевтический стационар (кабинет терапевта);
 - детская больница (кабинет педиатра).

4.4.. Перечень нормативных регламентирующих документов, учебных изданий, интернет ресурсов.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12.11.2009.
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

5. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
8. Приказы МЗ РФ об утверждении Порядков оказания медицинской помощи.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСМ Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, - 288с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд. Испр. И доп. М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2008.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2012г.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2009.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2009.
6. Кассиль В.Л., Хапий Х.Х. «Медсестра отделения интенсивной терапии» Москва. Издательская группа «ГЕОТАР- Медиа» 2010.

Ссылки на электронные источники информации:

- 1 .эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом, при условии полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчётную документацию:

1. Дневник с отчётом по преддипломной практике.
2. Путёвка с отметкой о количестве отработанных дней, оценкой за практику, с подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью .

Дифференцированный зачёт (аттестация) проводится на базе практики, по результатам оформляется ведомость.

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

Преддипломной практики

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители преддипломной практики

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил
практику раздела: _____ на базе _____
с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Проявление интереса к специальности _____
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков.
(Какими видами работ овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение профессиональными навыками, участие в санпросвет работе _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

11. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) _____

Руководитель практики от медицинской (фармацевтической) организации:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Преддипломной практики по профилю специальности

Студент (ка) _____
 (Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел _____

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс _____ группа _____

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

№	ЗАЧЕТНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	ПК	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Руководитель практики от мед. организации: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201__г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных работ	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от медицинской организации: _____
МП _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

Перечень знаний и умений, выносимых на дифференциальный зачет

1. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
2. Асептика, антисептика. Виды.
3. Подготовка стерильного инструментального стола.
4. Выявление проблем пациента.
5. Оформление сестринской документации.
6. Техника промывания желудка детям разного возраста.
7. Техника забора крови для биохимического исследования у взрослого пациента.
8. Техника набора и введения заданной дозы инсулина взрослому пациенту.
9. Техника укладки в биксы операционного белья, перевязочного материала.
10. Техника кормления новорожденного через зонд.
11. Техника выполнения внутримышечной инъекции взрослому пациенту.
12. Техника сбора мочи на общий анализ у ребенка.
13. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
14. Техника проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
15. Техника выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту.
16. Техника введения газоотводной трубки ребенку.
17. Подготовка набора оснащения для ПХО раны.
18. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза ребенку.
19. Техника наложения мягких бинтовых повязок.
20. Подготовка набора оснащения для проведения новокаиновых блокад.
21. Техника перевязки гнойной раны.
22. Техника подготовки системы для внутривенного капельного вливания.
23. Неотложная доврачебная помощь при патологии органов дыхания.
24. Неотложная доврачебная помощь в акушерстве и гинекологии.
25. Календарь прививок. Сроки проведения профилактических прививок.
26. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков.
27. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
28. Оформление направлений на исследования.
29. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки.
30. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
31. Оформление документации по приему пациента.
32. Транспортировка и укладывание пациента.
33. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым).
34. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
35. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
36. Техника наложения давящей повязки.
37. Техника туалета уха и закапывания капель в ухо ребенку.
38. Техника постановки сифонной клизмы взрослому пациенту.
39. Техника накрывания стерильного инструментального стола.
40. Техника измерения артериального давления взрослому пациенту.