

Макет технологической карты урока в соответствии с ФГОС СПО

Ф.И.О. преподавателя					
Специальность <i>(код, название)</i>					
Курс, группа					
Учебный цикл <i>(в соответствии с ФГОС, учебным планом)</i>					
УД /ПМ (МДК) <i>(в соответствии с ФГОС)</i>					
Дата проведения					
Межпредметные связи					
Цели учебного занятия <i>(смотри приложение Б)</i>	Обучающая	Развивающая			Воспитательная
Формируемые компетенции <i>(в соответствии с ФГОС и рабочей программой)</i>	Общие компетенции		Профессиональные компетенции		
	ОК 1		ПК 1.1.		
	ОК 2		ПК 1.2.		
Требования к результатам освоения УД/ПМ (МДК) <i>(в соответствии с ФГОС, рабочей программой)</i>	Умения		Знания		
Наименование и № раздела					кол-во часов
					_____ час
Наименование темы					_____ час
Тип занятия <i>(выбрать)</i>	1. урок изучения нового материала; 2. урок совершенствования знаний, умений и навыков; 3. урок обобщения и систематизации знаний; 4. урок контроля знаний, умений, навыков; 5. урок коррекции знаний, умений и навыков; 6. комбинированный урок.				

Вид занятия <i>(выбрать)</i>	1. Лекция 2. Практическое занятие 3. Лабораторная работа 4. Семинар 5. Урок-конкурс; 6. Урок-зачет; 7. Урок-практикум (самостоятельная работа обучающихся); 8. Урок - конференция; 9. Урок- экскурсия; 10. Урок-аукцион ученических изделий; 11. Урок-отчет; 12. Урок - «деловая игра» 13. Интегративный урок 14. Бинарный урок и т.д.			
Место проведения учебного занятия <i>(№ учебной аудитории, спортивный зал)</i>				
Форма организации учебного занятия <i>(выбрать)</i>	1. Индивидуальная 2. Парная 3. Групповая 4. Фронтальная			
Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>				
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы <i>(домашнее задание)</i>				

Этапы и хронология урока

Этапы	Время	Содержание <i>(смотри приложение А)</i>		Методические указания <i>(дополнения, примечания)</i>
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	
Подготовительный				
Основной				
Заключительный				

Примерные формулировки деятельности преподавателя и обучающихся

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Проверяет готовность обучающихся к занятию. Озвучивает тему и цель занятия. Уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия. Выдвигает проблему. Создает эмоциональный настрой на... Формулирует задание... Напоминает обучающимся, как... Предлагает индивидуальные задания. Проводит связь с ранее изученным материалом. Обеспечивает мотивацию выполнения... Контролирует выполнение работы. Осуществляет: - индивидуальный контроль; - выборочный контроль; - побуждает к высказыванию своего мнения. Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на занятии. Дает комментарий к домашнему заданию. Организует: - взаимопроверку; коллективную проверку; проверку выполнения упражнения; беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, умений, деятельности; оценочные высказывания обучающихся; обсуждение способов решения; поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); самостоятельную работу с учебником; беседу, связывая результаты занятия с его целями. Подводит обучающихся к выводу о... Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи в... Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на занятии.	Выполняют упражнения. Демонстрирует выполнение упражнения. Записывают конспект. Просматривают презентацию. По очереди комментируют... Обосновывают выбор выполнения, решения, написания... Приводят примеры. Пишут под диктовку. Отвечают на вопросы преподавателя. Выполняют задания по карточкам. Озвучивают понятие... Выявляют закономерность... Анализируют... Определяют причины... Формулируют выводы наблюдений. Объясняют свой выбор. Высказывают свои предположения. Сравнивают... Читают текст учебника. Подчеркивают характеристики... Находят в тексте понятие, информацию. Слушают доклад, делятся впечатлениями о... Высказывают свое мнение. Осуществляют: - самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку. Формулируют конечный результат своей работы на занятии. Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)

Примерные формулировки целей учебного занятия

1. Обучающие цели

Дидактические (обучающие) цели указывают на формирование знаний, умений и практического опыта обучающихся.

- познакомить обучающихся с методами определения, выполнения
- изучить (способы выполнения, получения ..., законы..., этапы... и т.д.).
- дать понятие о... (или изучить на понятийном уровне ...).
- показать взаимосвязь законов, роль, значение, преимущества, недостатки...
- раскрыть роль, значение...
- охарактеризовать состояние, структуру, событие...
- объяснить значение...
- ознакомить с основами..., с правилами...
- изучить материал....
- повторить классификацию
- подготовить обучающихся к рациональному выполнению самостоятельной (домашней) работы;
- закрепить знания ранее изученной темы... по учебным элементам...;
- углубить (расширить, усвоить) понятия... (правила, формулы, знания свойств, теории);
- научить составлению плана, решению задач...
- пояснить принцип действия..., свойства...
- систематизировать знания обучающихся по теме «.....»
- закрепить навыки, умения ... (например, работы с литературой).

- экспериментально подтвердить (проверить) формулу, расчёт...
- приобщить обучающихся к самостоятельной, исследовательской работе, работе с литературой...
- проверить степень усвоения знаний, умений...
- подготовить обучающихся к самооценке...
- исследовать зависимость, график...
- обеспечить усвоение методики решения задач, экспериментального исследования...

Здесь можно использовать такие глаголы как: «выделить», «обобщить», «применить знания», «сделать».

2. Развивающие цели

Развивающие цели указывают какие логические операции и приёмы умственной деятельности обучающихся и какой развивающий эффект это может дать.

Примеры постановки развивающих целей:

- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию памяти, внимательности, наблюдательности...
- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- способствовать развитию умение сравнивать, обобщать, анализировать;
- способствовать развитию умение составлять план и пользоваться им;
- способствовать развитию умение составлять факты и события.

3. Воспитательные цели

Примеры формулировок воспитательных целей:

- стремиться к воспитанию чувства уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью;
- стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга, за результаты учебного труда, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
- стремиться воспитать эстетические чувства при ознакомлении обучающихся с...
- стремиться воспитать чувства ответственного отношения к избранной профессии на примере...
- содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей;
- содействовать профессиональному самоопределению.