**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс, наименование УД

**профиль обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

согласно учебному плану

для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

среднего профессионального образования

базовой подготовки

**20\_\_**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

код и наименование специальности

утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525, положениями федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. № 1014.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Составитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ «ЗМТ».

ФИО преподавателя

Рабочая программа рекомендована цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин.

Утверждена: протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | | **СТр.** |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование УД*

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование УД

является предметом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла.

согласно учебному плану

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование УД

входит в состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(согласно учебному плану)* общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля СПО.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование УД

на базовом уровне по программе среднего общего образования являются:

- ...............................................................................................................................;

- .............................................................................................................................;

- ...............................................................................................................................

Освоение содержания учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование УД

обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды ЛР, МР, ПРб; ПРу** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
|  |  |
|  |  |

В ходе изучения общеобразовательной учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды ОК** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
|  |  |
|  |  |

**Результаты освоения адаптированной образовательной программы\*:**

**Личностные результаты обучения:**

1. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты обучения:**

1. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2. Для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Предметные результаты обучения:**

не предусмотрено.

\*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в т. ч. в форме практической подготовки |  |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы *(если предусмотрены)* |  |
| практические занятия *(если предусмотрены)* |  |
| проектная работа *(если предусмотрены для специальностей)* |  |
| контрольная работа *(если предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды общих компетенций, личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. | |  |  |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала: |  |  |
| 1. |  |
| 2. |
| Лекции |  |
| Практические занятия |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1….. |  |
| 2….. |
| Лекции |  |
| Практические занятия |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| Примерная тематика проектных работ | |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |  |
| **Всего:** | |  |  |

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название УД*

предполагает наличие учебного кабинета/лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1.

2.

3.

Технические средства обучения:

1.

2.

3.

# **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1.

2.

3.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1.

2.

3.

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1.

2.

3.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Оценивание личностных результатов**

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты освоения дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2 Оценивание метапредметных результатов**

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения рабочей программы, которые представлены тремя группами универсальных учебных действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код МР** | **Метапредметные результаты освоения дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.3 Оценивание предметных результатов**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПР** | **Предметные результаты освоения дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |